

مدرسة Winthrop

ونثروب, ماساتشوستس



دليل الطالب/الوالدين

2017-2018

دليل الطالب 2017-2018

ونثروب مسؤولو المدرسة

لجنة مدرسية

السيدة فجر سوليفان رئيس
السيد روبرت رئيس مجلس مدينة دريسكول
السيد ويليام هولدن عضو
عضو Vecchia السيد رونالد

السيد برايان بيرين, نائب الرئيس
عضو Callis السيدة لورا
عضو Valentino Capobianco السيد

ادارة المكتب المركزى

مدير مدرسة

ادارة المدارس WINTHROP

السيد برايان ن. كيرلى الرئيسية
السيدة Franzese Justeen, مساعد

مهمة ونثروب المدارس العامة هو تعزيز ودعم الطلاب التعلم مشاعية برك برا-12 عن طريق تعليم الطلاب فى بيئة تعليمية لا يزال يعتبر تحديا تغذية. سنقوم باعداد الطلاب منتجة المواطنين الذين سوف يسهمون مجتمعتهم والمجتمع العالمى فى القرن الحادى والعشرين

Winthrop مدرسة



□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□□
□□□". □□□□□ □□□" □□□□ □□□ □□□□ □□□□
□□□□□, □□□□□□ □□□□□□ □□□□ □□ □□□□□□
□□□□ □□□□□ □□□. □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□
□□ □□□□□ □□□ □□ □□□□□□ □□□□□□ □□□
□□□□□□□□ □□□ □□ □□□□ □□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□.

والقواعد

ان بيئة مدرسية ايجابية انشانا مجموعة من القواعد والانظمة التى تسمح لنا بالعمل المجتمع المدرسى حيث يشعر الجميع بالامان والراحة فى جميع الاوقات. تاديب الطلاب عند التصرف غير اللائق او مهدرة للوقت او مشين او عند اجراء يسبب اصابة اى شخص. اذا كان الطالب من الدرجة الاولى, وينبغى على الفور المسؤول فى المكتب

القرار:

ويجرى تشجيع الموظفين على حل مدرسة ثانوية المخالفات, التى قد تتضمن الانذار المبكر من الاعتقال. اذا لم يكن الموظف يشعر ان الوضع يتطلب اجراءات ادارية, ثم يقوم الطالب الى مكتب

الف - الموظف

واشار الطلاب اتخاذ اجراءات ادارية ضد الموظفين, فقد تحصل على الاجراءات التالية:

باء - ادارية

- a. تحذير
- b. صامتاً الغداء/الغداء الاحتجاز
- c. D تعيين الاحتجاز د(تمديد الدورة
- d. تعليق المدارس
- e. *مدرسة السبت (اذا كان متوفرا)
- f. تعليق (خارج المدرسة)
- g. الطرد

.او المدرسة. وسيخذ القرار فى الادارة الاميركية In-School اذا لم يتوفر السبت مدرسة; اما الطالب*

جيم - عملية النداء الموحد يرجى الاطلاع على قسم الاجراءات التأديبية

التقويم 2017-2018

مدرسة Winthrop
مدرسة عنوان 2017-2018

نتيجة + 4	نتيجة الثالث +	ونتيجة لذلك الثاني	+ ونتيجة لذلك الاولى	تصاعد عواقب وخيمة
(الطالب w/الاباء مكتب)	(الاباء من w/student مكتب)	(الطالب يدعو الاباء لاحظ) (المعلم أو المكتب)	إذا جاء في الامانات, الاباء طلابية) (الكبار الذين راقبوا السلوك)	□□□□□□
• تعليق In-School يوم واحد	• مدرسة السبت	• تضاعف عدد الاعتقالات	• مكتب الاحتجاز التي قضاها في ذلك اليوم على الغداء وبعد المدرسة	(الفشل في فترة احتجازه
• تعليق 1 • البند سيتم توصيلك يوميا في المكتب الرئيسي بعد المدرسة السنة الدراسية المتبقية • البند المصادرة • ابغث الام لالتقاط البند في منصبه	• اجتماع الام • مدرسة السبت • البند سيتم توصيلك يوميا في المكتب الرئيسي بعد المدرسة لمدة اسبوعين • البند المصادرة • ابغث الام لالتقاط البند في منصبه	• الغداء الاعتقالات 2 • البند المصادرة • ابغث الام لالتقاط البند في منصبه	• البند المصادرة • طالب لالتقاط البند في منصبه بعد المدرسة	الاستخدام غير المصرح به الاجهزة الالكترونية في المدارس الهواتف الخلوية او الفيديو او الموسيقى الرقمية) واجهزة الالعب والكاميرات الرسائل النصية عبر (مشاهدة الخ smart الهاتف والانترنت
• تعليق In-School يوم واحد	• اجتماع الام • مدرسة السبت	• مكتب الاعتقالات 1 • البند المصادرة • ابغث الام لالتقاط البند في منصبه	• البند المصادرة • طالب اخطار الاصطحاب في المكتب	سماعات الراس, اقلام الليزر واجهزة كهربائية اخرى محظورة اثناء ساعات الدراسة وبعد الدراسة
• تعليق 3 • الاجراءات القانونية المحتمل	• تعليق 1 • الاجراءات القانونية المحتمل	• مدرسة السبت • الاجراءات القانونية المحتمل	• البند المصادرة • يلتقط الام البند • الاباء/مؤتمر طلابي • الاعتقالات 3 • الاجراءات القانونية المحتمل • يمكن ابلاغ الشرطة	استخدام الكاميرا او جهاز التسجيل بدون اذن غير قانوني
• تعليق المدرسة	• In-School تعليق	• مكتب الاعتقالات 3	• مكتب الحجز	(ex) في مجال بناء 00/19 دون اذن او قاعة الحمامات, الخ, المدرسة العليا التفاصيل في الصفحة (18).

مدرسة Winthrop
مدرسة عنوان 2017-2018

نتيجة + 4	نتيجة الثالث +	ونتيجة لذلك الثاني	+ ونتيجة لذلك الاولى	تصاعد عواقب وخيمة
-----------	----------------	--------------------	----------------------	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> الوالدين مع المعلم المسنول لمدة اسبوعين Chromebook فقدان 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مكتب الحجز 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام الغداء الاحتجاز 	<ul style="list-style-type: none"> Chromebook اساءة استخدام (تفاصيل ص 15)
<ul style="list-style-type: none"> وقامت الام مدرس اما عبر الهاتف او البريد الالكتروني مدير البرنامج ايضا الاتصال الوالدين الوالدين مع الطلاب والاباء, مدير البرنامج تعليق 	<ul style="list-style-type: none"> وقامت الام مدرس اما عبر الهاتف او البريد الالكتروني مدير البرنامج ايضا الاتصال الوالدين مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> وقامت الام مدرس اما عبر الهاتف او البريد الالكتروني مكتب الحجز 	<ul style="list-style-type: none"> وقامت الام مدرس اما عبر الهاتف او البريد الالكتروني الغداء الاحتجاز 	<ul style="list-style-type: none"> مدرس من الدرجة الاولى
<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام الغداء ومكتب الاحتجاز الاحتجاز 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام x2 الغداء الاحتجاز 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام الغداء الاحتجاز 	<ul style="list-style-type: none"> كافيتريا سوء السلوك
<ul style="list-style-type: none"> مع الطلاب والاباء, مدير البرنامج احتمال تعليق 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام اعتقالات المكتب المتعددة 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مكتب الحجز 	<ul style="list-style-type: none"> تشغيل الممر سلوك في الاروقة او بالمارة, مستهدفة (خزان صالات يصرخ, الخ)
		<ul style="list-style-type: none"> مع الطلاب والاباء, مدير البرنامج البرنامج احتمال تعليق 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> مدرسة متعددة المخالفات
<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام ملابس للتغيير اذا امكن 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام ملابس للتغيير اذا امكن 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام ملابس للتغيير اذا امكن 	<ul style="list-style-type: none"> ابلغت الام ملابس للتغيير اذا امكن 	<ul style="list-style-type: none"> انتهاك غير ملائمة فستان (تفاصيل ص 18)
<ul style="list-style-type: none"> تعليق ابلغت الام 	<ul style="list-style-type: none"> مدرسة السبت ابلغت الام 	<ul style="list-style-type: none"> مكتب الاعتقالات 3 ابلغت الام 	<ul style="list-style-type: none"> مكتب الحجز ابلغت الام 	<ul style="list-style-type: none"> لغة غير مناسبة & حسب شدة الاصطدام, والحد :الادنى من العواقب
<ul style="list-style-type: none"> واشار الى المسنول 	<ul style="list-style-type: none"> واشار الى المسنول 	<ul style="list-style-type: none"> واشار الى المسنول 	<ul style="list-style-type: none"> تحذير 	<ul style="list-style-type: none"> يعرض العاطفة

مدرسة Winthrop
مدرسة عنوان 2017-2018

نتيجة 4 +	نتيجة الثالث +	ونتيجة لذلك الثاني	+ ونتيجة لذلك الاولى	تصاعد عواقب وخيمة
-----------	----------------	--------------------	----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> • ابُلغت الام • يوما 3 • يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ابُلغت الام • يوما 1 • يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ابُلغت الام • مدرسة السبت • يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ابُلغت الام • البند المصادرة • يلتقط الام البند • الالباء/مؤتمر طلابي • الاعتقالات 3 • يمكن ابلاغ الشرطة 	<p>استخدام جهاز تسجيل صوتي بدون اذن يمكن ان تؤدي الى تحريك الدعوى الجنائية من قبل الشرطة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ايام خارج المدرسة 1 	<ul style="list-style-type: none"> • تعليق In-School ايام 1 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤتمر الام • مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> • مكتب الاعتقالات 4 • ودعا الام 	<p>وغياب بدون اذن من الفنة</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • لمدة 3 ايام In-School • ممكن تدخل المحكمة 	<ul style="list-style-type: none"> • ايام في مدرسة تعليق 2 	<ul style="list-style-type: none"> • مدرسة السبت • يتم اشعار الشرطة 	<p>الغياب غير المصرح بها</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • يوما 5 • اشراك المحكمة 	<ul style="list-style-type: none"> • مؤتمر الام • يوما 2 • وسيتم ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • وقامت الادارة الام • تعليق/السبت المدرسة • يتم اشعار الشرطة 	<p>مغادرة المدرسة بدون اذن</p>
<ul style="list-style-type: none"> • رهنا باجراء استعراض ادارى • الصفر على الاحالة 	<ul style="list-style-type: none"> • رهنا باجراء استعراض ادارى • الصفر على الاحالة 	<ul style="list-style-type: none"> • رهنا باجراء استعراض ادارى • الصفر على الاحالة 	<ul style="list-style-type: none"> • ابُلغ مدير البرنامج • الام التي دعا اليها معلم الصف • مكتب الحجز • سيقوم الطالب اعادة تعيين • انتمانات جزئية • يجب على الطالب ان يحضر جلسات 2 مساعدة اضافية كيفية الموقع مصادر 	<p>الانتحال يعرف بالانتحال اتخاذ اى افكار او افكار اخرى بما فيها الانترنت او موقع المصادر والاستعانة بها المرء دون ائتمانية مناسبة الى الكاتب الاصلى الكاتب او مكبر الصوت. اى طالب ما هي المواد منتحلة اختبار اختبار, او الاختبار النهائي من قبل المعلم</p>

مدرسة Winthrop مدرسة عنوان 2017-2018

نتيجة + 4	نتيجة الثالث +	وننتيجة لذلك الثانى	+ ونتيجة لذلك الاولى	تصاعد عواقب وخيمة
	<ul style="list-style-type: none"> • (s) تعليق • ابُلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • (s) تعليق • البند محل • مؤتمر الام • ابُلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ودعا الام • البند محل • تعليق • ابُلغت الشرطة 	<p>سرقه (تفاصيل ص 28)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • (s) تعليق • ابُلغت الشرطة • تلف الاسترداد 	<ul style="list-style-type: none"> • (s) تعليق • مؤتمر الام • تلف الاسترداد • ابُلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ودعا الام • تلف الاسترداد • الخدمة المجتمعية • الاحتجاز او تعليق حسب شدة الاصطدام 	<p>التخريب</p>

<ul style="list-style-type: none"> • مشاركة ممكنة فى تحويل البرنامج. • حضور دروس بشأن الجرائم المرتكبة بدافع الكراهية • الخدمة المجتمعية 	<ul style="list-style-type: none"> • تعليق ودعا الام • تلف الاسترداد • تلف الاسترداد • In-School تعليق • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ودعا الام • تلف الاسترداد • In-School تعليق • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • الهجوم على الجدران ومسحوبات/لرموز الكراهية
	<ul style="list-style-type: none"> • (s)تعليق • استبعاد الاستماع • الاباء اخطار • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • اببلغت الام • تعليق • اببلغت الشرطة • استبعاد ممكن 	<ul style="list-style-type: none"> • حيازة المخدرات او الكحول او تدميرهما الاخرى الخاضعة للمراقبة
		<ul style="list-style-type: none"> • تعليق • استبعاد الاستماع • الاباء اخطار • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • حيازة بقصد بيع المخدرات والكحول لتصنيع المواد الخاضعة للمراقبة
<ul style="list-style-type: none"> • يوما 5 • بدفع غرامة قدرها 100 دولار 	<ul style="list-style-type: none"> • يوما 3 • غرامة قدرها 75 مليون دولار 	<ul style="list-style-type: none"> • يوما 2 • ودعا الام 	<ul style="list-style-type: none"> • التدخين وحيازة التبغ والمنتجات ذات الصلة بما فى ذلك الرسائل الالكترونية او ولاعات السجائر مباريات فى المدرسة على بعد 100 قدم من المدرسة (تفاصيل ص 28)

مدرسة Winthrop مدرسة عنوان 2017-2018

نتيجة + 4	نتيجة الثالث +	ونتيجة لذلك الثانى	+ ونتيجة لذلك الاولى	تصاعد عواقب وخيمة
<ul style="list-style-type: none"> • يوما 5 • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • يوما 3 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • تعليق 1-2 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • طالب بالوطن • مدرسة السبت • اببلغت الشرطة المحتملة 	<ul style="list-style-type: none"> • اى طالب تشجيع التخطيط وترتيب او قتال بين شخصين او اكثر الطلاب سواء من خلال اللغة المباشرة او الضمنية (بما فى ذلك وسائط الاعلام)
			<ul style="list-style-type: none"> • & تعليق • استبعاد ممكن • اببلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • حيازة سلاح او البند تعتبر سلاحا

تحدى سلطة هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ارسل الى مدير البرنامج مكتب الاعتقالات 3 ودعا الام 	<ul style="list-style-type: none"> مدرسة السبت 	<ul style="list-style-type: none"> يوما 3 	<ul style="list-style-type: none"> يوما 5
السلوك التعطيلي على الحافلة	<ul style="list-style-type: none"> تحذير ودعا الام 	<ul style="list-style-type: none"> اسبوع واحد من حافلة التعليق 	<ul style="list-style-type: none"> شهر من الحافلة 1 	<ul style="list-style-type: none"> الغاء جميع الامتيازات
خوادم skateboards, للدراجات نصلية, ويفاد بكرة المتسللين وما الى ذلك عدم السماح باستخدام الخاصة بالمدرسة (تفاصيل ص 14)	<ul style="list-style-type: none"> تحذير 	<ul style="list-style-type: none"> البند المصادرة اسبوع واحد 	<ul style="list-style-type: none"> البند المصادرة شهر واحد يجب استلام الام 	<ul style="list-style-type: none"> البند المصادرة حتى نهاية العام الحالي. يجب استلام الام
مشاركة الطلاب في الاعمال المرهقة (تفاصيل ص 18)	<ul style="list-style-type: none"> تعليق مؤتمر الام ابلاغ الشرطة استبعاد ممكن 	<ul style="list-style-type: none"> استبعاد الاستماع تعليق 		

مدرسة Winthrop عنوان المضايقات والترهيب/2017-2018

تصاعد عواقب وخيمة	+ ونتيجة لذلك الاولى	ونتيجة لذلك الثانى	+ نتيجة الثالث	نتيجة 4 +
□□□□□□	اذا جاء فى الامانات, الاباء طلابية) (الكبار الذين راقبوا السلوك	(الطالب يدعو الاباء لاحظ المعلم او المکتب)	(الاباء من) w/student مکتب	(الطالب/w الاباء مکتب)
تحريضي/تشهيري/لبثها بيانات. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر نشر اشاعات وارسل اصليه و/او صور المتغيرة فى الاجهزة الالكترونية و/او الوسائط الاجتماعية بقصد حدا غاضبة	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج طالب بالوطن مكتب الاعتقالات 3 ادارة يتحدث مع المنزل يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج ادارة المكالمات الهاتفية مدرسة السبت يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج ادارة المكالمات الهاتفية يوما 1 يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> ادارة المكالمات الهاتفية يوما 3 يمكن ابلاغ الشرطة
الملاحظات التمييزية والمضايقة- السمات المادية او نوع الجنس او الميل الجنسى او العرق او الدين او الاصل العرقى و /او اعاقات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج ادارة المكالمات الهاتفية طالب بالوطن مكتب الاعتقالات 3 	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج ادارة المكالمات الهاتفية تعليق ابلاغ الشرطة مدرسة السبت لوضع العمل 	<ul style="list-style-type: none"> ارساله مباشرة الى مدير البرنامج ادارة المكالمات الهاتفية تعليق لعدة ايام ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> يوما 10 استبعاد الاستماع

	<ul style="list-style-type: none"> • مدرسة السبت لوضع العمل 		<ul style="list-style-type: none"> • يمكن ابلاغ الشرطة • المشاركة في برنامج الانحراف 	
<ul style="list-style-type: none"> • بالوطن Admin • يوما 5 • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 3 • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • بالوطن Admin • تعليق 1-2 • يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • طالب بالوطن • يتحدث مع المنزل Admin • مدرسة السبت 	شفهية او كتابية او و/او التهديدات الالكترونية (بما في ذلك الانترنت البلطجة) او العاطفى او بدس/تفيد بالاذى الجسدى, التهديدية
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المكالمات الهاتفية • تعليق • استبعاد الاستماع 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 6 • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 4 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 2 	القتال/اتصال بدنى شديد
<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 5 • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 3 • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • ادارة المكالمات الهاتفية • تعليق 1-2 • يمكن ابلاغ الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ارساله مباشرة الى مدير البرنامج • طالب بالوطن • ادارة المكالمات الهاتفية • مدرسة السبت 	اجبر طالب اخر ان شيئا لا نريد ان نفعل
		<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المكالمات الهاتفية • تعليق جلسة استماع/المحظورة • ابلغت الشرطة 	<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المكالمات الهاتفية • يوما 5 • ابلغت الشرطة • استبعاد ممكن الاستماع 	غير مبرر للاعتداء البدنى
			<ul style="list-style-type: none"> • ادارة المكالمات الهاتفية • تعليق • ابلاغ الشرطة • استبعاد الاستماع 	الاعتداء على اى مدير مدرسة او الموظفين

ملاحظة: اى سلوك غير مذكورة صراحة فى عنوان ويخضع لاستعراض احالة النتائج
ملاحظة: اى تعليق نتائج الطالب ممنوعين من المشاركة فى احداث مدرسة معينة على نطاق المنظومة وفقا لتقدير الادارة

لقضاء العطلات. المدرسين لن تقدم الواجب قبل الاجازات العائلية. ومن مسؤولية الطلاب مع المعلم فى العمل. الطلبة الذين يرغبون فى قضاء اجازة اثناء وقت الدراسة ستتاح الفرصة لية واجبات او اختبار الضائعة فى غضون اسبوع من العودة. ينبغى على الاباء ان تخطر المعلمين ومكتب كتابة اذا كان الطالب عن المدرسة

- الغياب (اعفاء او غيرها) يستثنى الطالب من المشاركة فى اى نشاط المدارس العامة ونثروب بقية ايام تقويمية
- الوالدين او zuardian الاتصال المدرسة فى موعد لا يتجاوز الساعة 9:00 صباحا فى تاريخ غياب لتأكيد الطالب الغياب. اسم الطالب سبب غياب
- يجب ان يتمكن الطلاب من حضور كل المدة المحددة فى كل جدول الطالب الفردية

اعفاء 199

- يعفى جميع الوثائق 199 يجب ان تقدم الى المكتب الرئيسى عند العودة الى المدرسة
- الطالب الذى يتغيب عن سبب طبي على 199 7
- الطبيب من الطبيب او الاطباء وصف المرض مشيرا الى تواريخ تغيب عن المدرسة بسبب المرض
- الطالب الذى غاب مرض مزمن قد تغيب هذه معذرتنا اذا وجاء فى تقرير طبي ملفات المدرسة
- ويكون الطلاب عدم وجود مبررات يعفى من اى مدرسة اذا الغياب لغرض مراقبة عطلة دينية تتفق مع العقيدة او المعتقد
- بسبب الأنشطة التى رعتها المدرسة يعفى 199

المشروبات

يسمح فقط المشروبات فى الفصول واضحة زجاجة مياه

موتوسيكلات/دراجات/Skateboards

ان المدرسة لا تتحمل مسؤولية حماية الطلاب دراجات التحاقهم بالمدرسة بينما الطلاب. وتقع على عاتق الطلاب تقفل دراجات موتوسيكلات/قد لا تكون مخزنة داخل المدرسة. تتوفر Skateboards باحكام فى حامل دراجة. تتوفر الدراجات النارية استخدام crosswalks. موتوسيكلات/ان يمشى فى جميع الاوقات على ممتلكات المدارس وفى Skateboards الدراجات النارية "ذوى الخوذ البيض"

الكتب

الطلبة مسؤولة عن جميع الاضرار الكتاب واستبدال فقدت الكتب. الطلبة لتغطية كل الكتب هى مسؤولة عن تكاليف الاصلاح/الاستبدال

حقائب حقائب الكتب

حقائب الكتب وحقائب الظهر فى خزانه او تعيين الطالب. يمكن للطلاب اى نوع من الكتب او سلسلة حقائب اثناء النهار

الافطار

يتم تقديم وجبة الافطار بدءا من الساعة 8:00 صباحا. الوجبة عادة ما تتالف من عنصر دافئ وحبوب باردة ولبن وعصير الا ان الطلبة يتناولون الافطار الى الكافتيريا قبل الذهاب الى homeroom. وتتمثل مسؤولية الطالب فى عدم حضور متاخر المدرسة. سلوك المدرسية

المبنى ساعة

يفتح المبنى فى الساعة 8:00 صباحا. الاباء و/او الطلاب لا يمكنهم دخول المبنى بعد الساعة 3:30 مساء لاسترداد الكتب متعلقات/

البلطجة سياسة وقائية

ولمعالجة الاثار المدمرة على الاطفال التتمتع يمكن ندبات دائمة على الثقة بالنفس والاعتداد بها الطفل فضلا عن الوفاء بولايات الفصل 92 من اعمال عام 2010 "قانون مقارنة البلطجة فى المدارس" (المادة 148), الذين صوتوا: 2323 ونثروب المدارس

.وستبلغ والدى الاعتقالات

غرفة الاحتجاز

تكليف الطلاب المحتجزين اداريا الى تقرير فورا الى المكتب. الطلبة الذين يصلون بعد الساعة 3:00 مساءا يشترط على بطاقة للدخول اى سبب .
لعدم حضور الاحتجاز يجب موافقة المسؤول □□□ الموعد المحدد. كل طالب احضار المواد اللازمة للحفاظ على المهمات
التي تخصه مشغولا خلال هذا الوقت. 17/11 اعتقال واحتجاز المشرف سيتم التعامل معها من قبل المسؤول

الاجراءات التأديبية

فى ادارة الانضباط المدرسى يتم الحرص على احترام الحق فى محاكمة عادلة بموجب القانون لكل طالب. طبيعة الانتهاك الذى يحدد الاجراءات التى تتبع ادارة المدرسة. الاجراءات التأديبية الواجبة شامل للسياسات والاجراءات الواردة فى التذييل فى هذه الوثيقة على موقع المدارس العامة حى ونثروب

التمييزية والتحرش الجنسى وسوء السلوك & الشكوى/اجراء التظلم

المدارس الحكومية ملتزمة بالحفاظ على البيئة المدرسية مجاناً لى مضايقة تستند، على سبيل المثال لا Winthrop فى الحصر، او العرق، او اللون، او الاصل القومى او الجنس او الاعاقة او بسبب العمر والوراثة او الاجداد او التوجه الجنسى او الهوية الجنسية/التعبير، سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط. هذا التحرش فى مكان العمل او المدرسة البيئة غير محظور تماماً. ويشمل ذلك مضايقات المسؤولين الاداريين وموظفى الدعم المعتمدة والطلاب والباعة وغيرهم من الافراد فى المدرسة او فى المدرسة. وعلاوة على ذلك، فان اى عمل انتقامى ضد شخص يشكو المضايقة او ضد الافراد للتعاون مع التحقيق فى الشكوى ايضا المضايقات غير مشروعة ولن يتسامح شامل التمييزية والتحرش الجنسى وسوء السلوك & الشكوى/اجراءات التظلم المتاحة مبنية فى التذييل فى هذه الوثيقة على موقع المدارس العامة حى ونثروب

الفصل

الطرد من المدرسة مذكورة وقعاها الاباء/الاولياء، ذاكرنا السبب المحدد الفصل يجب. يرجى ادراج رقم هاتف الادارة قد يصل الى الاهل. الاباء/الاولياء ان المكتب الرئيسى لاخذ الطفل فصل الطلاب لن يحلها مكاملة هاتفية الا فى حالة الضرورة القصوى. الطلاب الذين يغادرون مبكراً بسبب المرض ويجب فصلهم عن طريق ممرضة او الادارة. لا يسمح للطلبة السير الى طبيب الاسنان او الطبيب تعيين فور وصولهم فى المدرسة. ويجب طرد الطلاب من الوالدين او الكبار فى حالات الطوارئ البطاقة. اى شخص التقاط الطالب ان اعرض رخصة قيادة او اى شكل اخر من اشكال الهوية قبل الافراج عن الطالب المدرسة

اللباس

الطلاب ارتداء ملابس مناسبة وبيئة التعلم محترف. ملابس يعرض التبغ والكحول والمخدرات والعنف والعري، و/او على مدلول جنسى؛ فضلاً عن ملابس على اللغة غير السليمة او الصور المطبوعة لن يسمح. ويوصى بان الدبابة قمم اقمصة ذات loungewear الشريط عرض ثلاثة اصابع. طول الشورت والتنورات القصيرة/يجب ان يصل الى مالا يقل عن اليد. والفانلة امر غير مقبول. مجرد مادة جذوع الاستحمام، ويتصدر التى تعرض منطقة البطن او البيجاما لن يسمح. وينبغى ان يكون من المناسب للاحية ملابس خارجية ولن يسمح خلال مجرى معاملاتنا اليوم الدراسى، الا عندما ياتى او الخروج من المبنى، لاسباب تتعلق بالسلامة، لا يمكن للطلاب عيون تحجب الشعر، النظارات الشمسية او اشياء اخرى. ومن غير الملائم ان قبعات الاقنعة، مرتدين قمصانا او اغطية الراس الداخلى الا لدواع طبية او دينية. اى ملحقات واجهزة او الاشياء التى قد تتسبب او الحاق الاذى الجسدى (امثلة: المجوهرات التى يمكن استخدامها كسلاح مثل سلاسل الرقبة ارتفاع المجوهرات سلاسل سلاسل حافظه والقفازات لن يسمح. اذا طالب يرتدى الزى لا تتفق مع التوصية للباس الطالب سيحصل على اللباس ينزلق الى المكتب الرئيسى. وعند هذه النقطة، مسؤول او توجيهات مستشار سيجعل النهائى ومساعدة الطلاب فى الحصول على الملابس من الداخلى لتغيير او ارتداء المدرسة العنصر البديل، اذا كان متوفراً. اذا بس مقبولة، اللباس الانزلاق سيوقع الطالب العودة الفورية الى درجة اولى. اللباس ينطبق على جميع الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية

مصعد

مدرستنا مزودة بمصعد. الطلبة الذين يصابون او المعوقين من المسموح استخدام المصعد برفقة طالب اخر. عندما احتاج الطالب المصعد، تكون له اذن من ممرضة او المكتب. اى خداع او اساءة استخدام المصعد سيكون مقبولاً. اذا حدث ذلك، فقد تفقد امتياز.

الزيارات الميدانية

الرحلات الميدانية هى امتياز، ومن غير المناسب او التصرف غير المسؤول، سواء فى المدرسة او اثناء الرحلة، قد يودى هذا، الامتياز اقتياده بعيداً، الطلبة الذين يحصلون على رحلات ميدانية هم ممثلون ونثروب بالمدارس المتوسطة بلدة ونثروب الاباء/الاولياء. ومن المتوقع ان يتصرفوا بطريقة مناسبة. الطلبة الذين تتراكم 5 او اكثر الاعتقالات او I او اكثر تعليق قد تستثنى من حضور الرحلات الميدانية خلال تلك المدة. ستتخذ القرارات رهنا باجراء استعراض ادارى. الطلاب المشاركين فى الرحلات الميدانية يجب ان يذهب الى المدرسة فى يوم الرحلة. جميع المتطوعين وجود مرافقين/جنائية الجانى سجلات (التحقيق يترك)

مناوراتها

عندما شب الحريق برن المنبه. homeroom الجميع السلامة والحريق التدريبات على محمل الجد. حريق فى كل مسار، والانتقال الى المواقع المعنية للطلاب والموظفين الى الخروج من المبنى فى شارع هادئ ومنظم مان

من حساسية الطعام

الفول السوداني طاولة مجانية متاحة فى الكافتيريا للطلاب الذين الصامولة والحساسية

الهدايا والاكراميات

تقييد تقديم الهدايا, G.L.C.268B, والكشف عن البيانات المالية, G.L.C.268A, الدولة قانون تضارب المصالح والاكراميات ان موظفى الخدمة العامة التى قد تتلقاها. وحسب الكمية ومصدر هدية او القضايا التى يمكن ان تثار فى الباب 3 (ب) يحظر على الموظف العام من طلب او اى شئ ذات قيمة. G.L.C. B S6 وG.L.C. 268 وS3, S23 وG.L.C. 268 لا تحدد شروط G.L.C.268A. كبيرة التى تمنح او بسبب فعل او فى اطار القانون العام الموظف المسؤولية الرسمية الاكراميات والهدايا; وبدلا من ذلك, يمنع القانون اى شئ ذات قيمة كبيرة". اى شئ يستحق 50 دولار او اكثر يعتبر "ذات قيمة كبيرة" لاغراض قانون تضارب المصالح

تصاريح لدخول القاعة الرئيسية

يتم تعيين كل طالب معين التدريس او الاشراف على كل فترة كل يوم من ايام الدراسة. الطلبة الذين يتركون اى منطقة خلال فترة الدراسة يجب ان يتسم بالمرور من تعيين المعلمين. اى طالب دون دعوة رسمية من دون اذن مرور تعتبر الفنة وسيكون class. رهنا عقوبات قطع

هيزينج

هيزينج كما وصفها القانون ماساشوستس العام الفصل 269, المواد 17 و18 و19 الى 17. ما لمجلسى الشيوخ والنواب فى المحكمة العامة وتقوم السلطة من نفس ما يلى: الفصل 269 من قوانين عامة تعدل باضافة الفروع الثلاثة التالية:

الباب 17: وكل من شارك او المنظم الرئيسي فى الجريمة بالاعمال المرهقة كما هى محددة فى هذا المستند يعاقب بغرامة لا تزيد على ثلاثة الاف دولار او بالسجن فى تصحيح لمدة لا تزيد عن سنة واحدة (1) او للغرامة والسجن معا. مصطلح "العبء الاستغماية" كما هو مستخدم فى هذه المادة وفى المادتين 18 و19, اى اجراء او طريقة للبدء فى اى تنظيم طلابى, سواء العامة او الخاصة, التى تعرض للخطر عمدا او تهور او بالصحة العقلية او البدنية اى طالب او اى شخص اخر. ويشمل هذا السلوك الجلد والضرب, والاكره على تمارين رياضية, والتعرض الطقس الاستهلاك الاجبارى اى غذاء الخمر او المخدرات او المشروبات او مادة اخرى او اى معاملة وحشية او الاضطراب الى النشاط البدنى الذى من المحتمل ان تؤثر سلبا على صحتهم او سلامة اى طالب او اى شخص اخر, او مجموعة من المواضيع مثل الطالب او اى شخص اخر, الى اقصى ضغط عصبى تشمل الحرمان من النوم او الراحة او بمعزل عنها. وعلى الرغم من اى حكم اخر من احكام هذه المادة, على العكس من ذلك, لا يجوز كدفاع لاي محاكمة بموجب هذا الاجراء.

الباب 18: فمن يعلم ان شخصا اخر ضحية لعبه الاستغماية على النحو المحدد فى المادة 17, فى مكان ارتكاب الجريمة, وذلك بالقدر الذى يمكن لهذا الشخص دون خطر الخطر على نفسه او على الاخرين, من الابلاغ عن هذه الجريمة الى مسئولى تطبيق القانون بمجرد ان يصبح ذلك عمليا بصورة معقولة. غرامة لا تتجاوز الف دولار وتاديب من عدم الابلاغ عن هذه الجريمة.

الباب 19: كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل الاماكن مؤسسة خاصة للتعليم ما بعد الثانوى يصدر لكل طالب, او منظمة طلابية الطالب الذى هو جزء من هذه المؤسسة او تعترف بها المؤسسة او سمحت بها المؤسسة استخدام اسمها او المرافق او معروفة لدى مؤسسة موجودة سرحت ومجموعة من الطلاب, الطالب او الطالبة على نسخة منه هذا القسم والاقسام 17 و18, شريطة ان مؤسسة امتثال متطلبات هذا القسم مؤسسة قضية نسخ من هذا القسم والاقسام الى اشتداد حدة 17 و118 الجماعات الطلابية, ولا فرق او المنظمات يشكل دليلا على اعتراف المؤسسة او اقرار ان سرحت الجماعات الطلابية, او فرق.

كل هذه المجموعات, او فريق المنظمة بتوزيع نسخة من هذا القسم والاقسام 17 و118 الى اعضائها plebes ويتعهد او طلبات العضوية. ومن واجب كل من هذه المجموعات, او تعمل من خلال تعيين لتسليم سنويا المؤسسة ان يشهد اقرار قائلا ان هذه المنظمة, او تلقت نسخة من هذا الفرع ان الاقسام 17 و118 كل عضو من اعضائها, ويتعهد plebes او مقدمى الطلاب قد تلقت نسخة من الاقسام 17 و118 هذه المنظمة, او يفهم توافق على الامتثال لاحكام هذا القسم والاقسام 17 و18.

كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة بعد التعليم الثانوى على الاقل سنويا قبل او عند البدء فى التسجيل, بتسليم كل شخص بالتسجيل متفرغة الطالب فى هذه المؤسسة بنسخة من هذا القسم والاقسام 17 و18.

كل مؤسسة للتعليم الثانوى, كل مؤسسة عامة او خاصة فى مرحلة ما بعد التعليم الثانوى يقدم على الاقل سنويا تقريرا مع مجلس التعليم العالى فى المؤسسات الثانوية, والتعليم, تثبت ان هذه المؤسسات قد امتثلت مسؤولية ابلاغ الفرق او الجماعات الطلابية, والمنظمات ابلاغ كل طالب تسجله بدوام كامل من احكام هذا القسم والاقسام 17 و118 كما يشهد ان المؤسسة 18 اعتمدت سياسة تاديبية فيما يتعلق بالاعمال المرهقة المنظمون والمشاركون, وان هذه السياسة المبينة مع ايلاء الاهتمام المناسب فى دليل الطالب او بوسائل مماثلة لابلاغ سياسات المؤسسة طلابها. مجلس الاوصياء و فى حالة المؤسسات الثانوية مجلس التعليم اصدار اللوائح التى تنظم محتوى وتواتر تلك التقارير, فورا الى المدعى العام, اى مؤسسة من هذا النوع الذى يفشل فى هذا التقرير.

* فى لعبة الاستغماية اختبار
الاسئلة التالية هى مساعدة زعماء الطلاب على التفكير فى قضايا الاعمال المرهقة عند تخطيط أنشطة منظماتهم

1. هل لدينا تحفظات وصف النشاط وبالوالدين احسانا مدرس او مدير مدرسة.
2. هل تمنع فى النشاط الذى يجرى تصويرها للمدرسة صحيفة او محطة تلفزيون اخبارية محلية.
3. وهل هناك خطر الاصابة او مسالة السلامة.
4. هل هذا الفريق او نشاط المجموعة اعضاؤها بالتشجيع او المتوقع ان يحضر فيه الاحداث, الكحول.
5. ان الاعضاء الحاليين الذين يرفضون المشاركة مع الاعضاء الجدد.
6. هل النشاط البدنى او العاطفى او المخاطر.

الخدمات الصحية

الاعدادية فى Winthrop وهناك ممرضة فى المبنى فى جميع الاوقات اثناء اليوم الدراسى. ويركز مكتب الصحة فى تشجيع الطلاب فى فصولهم للتعلم مكتب الصحة مكرس لمساعدة الطلاب باى شكل ممكن الى تحقيق هذا الهدف wellness. الا اذا كانت ضرورية لطالب للتشاور مع الممرضة اثناء اليوم, وتقدم مرور المدرس السماح للطلاب بالذهاب الى ممرض الطلاب قد طرد من المدرسة لاسباب طبية الا من خلال وزارة الصحة. الطلاب سوف يطردون الى ابائهم او الشخص الطالب بطاقة الطوارئ

الادوية التى يجب اتخاذها خلال النهار يمكن الاستغناء عن ممرضة فقط. وتشمل اللوائح حول الادوية: الادوية فى مصنفة بشكل مناسب الحاوية من الصيدلية, مؤرخة اوامر كتابية من الادوية الموصوفة من الطبيب (اسبوع او اقل لا تتطلب طلب الطبيب مكتوب بالصيدليات زجاجة تكفى) المؤرخ اذن خطى من الوالد غير الاسبرين قد تمنح الطلاب اذن الوالدين مكتوبة. لعلاج الصداع العضلى/العظام التعب, تقلصات الطمث الم الاسنان

يمكن للطلاب القيام البخاخات معهم تم طرحها من قبل الطبيب. ومن المهم ان ممرضة تبلغ بها عند الطالب يحمل له. بخاخة اقلام/النحلة بالبينادريل للاستخدام فى المدارس, ويفضل ان يكون ذلك فى-Epi اهالى الطلبة الذين يعانون من الحساسية ستوفر الصفوف الاولى.

الواجب

الطلاب المدرسية على معظم الايام. يرجى الاتصال مع المعلمين/فريق السياسات الواجب باختلاف المعلمين و/او الفريق

- الطلبة الذين تغيبوا ان فرادى المعلمين فى اقرب وقت ممكن لدى عودتهم, لتحديد ما يجب العمل الضائعة
- سيقوم الطلاب الحصول على اعفاء من ممارسة الواجبات لاسباب دينية او عرقية. بيد انهم سيتولون اجراء اية واجبات منزلية
- المدرسين لا يشترط تقديم الواجب قبل العطلات العائلية, والطلبة الذين اتخذوا اجازة خلال وقت الدراسة ان يستعدوا لبذل العمل عند عودتهم
- ويجوز للوالدين الطلب الواجب احالات الى مكتب بعد (2) ايام متتالية من الغياب المنتظم, قد يكون من الواجب تناولها فى مكتبه بعد الساعة 3:00 مساء قبل الساعة 3:30
- طلبة من المدرسة لن تزود الواجب على ايام المدرسة. عند عودتهم الى المدارس, ستتاح لهم فرصة اى تجارب الاختبارات الضائعة او تتمثل مسؤولية الطالب فى ترتيبات مع المعلم الى العمل

المناطق الواجب الاحالة

الصف السادس

فى اليوم, او اذا كان الواجب لا يفى بالمعايير اللازمة للفصول الدراسية والاباء ستواجهه class اذا لم يتم تقديمه الى الواجب الواجب الاخطار" ثم مسؤولية الطالب لاكمال المهمة اليوم الدراسى القادم. اذا لم تستكمل اليوم الدراسى القادم, سيقوم الطالب" بعد المدرسة ذلك اليوم لاكمال المهمة ستكون الام مرة اخرى. اذا لم يكن من الواجب ان تصبح المسالة مؤتمر الاباء والمعلمين

الشرف. طلاب الصف 7 و 8 الذين يحضرون منطقة الواجب □□□ مرات او اكثر خلال ربع المتعاقبة المتعددة خمسة وقد تكون هناك حاجة ايضا الى حضور يوم السبت.

وهذه السياسة خاضعة للتغيير بسبب حقيقة انها تجربة البرنامج. والهدف من هذا البرنامج هو التاكيد من ان جميع الطلاب انجاز الواجبات المدرسية على اساس ثابت من شأنها تحسين النجاح الاكاديمي.

قائمة الشرف الاهلية

- الشرف: كل شئ في جميع المواضيع
- شرف: جميع ا و ب في جميع المواضيع
- ملاحظة: الطالب الذى يتلقى سوء سلوكهم التعليق فى اى مادة ليست مؤهلة للحصول على قائمة الشرف

الانترنت سياسة الاستخدام المقبول

المدارس العامة لبرنامج التكنولوجيا تسلم لاستخدام الانترنت اداة بحث قيمة. قبل استخدام هذه الاداة, يجب ان Winthrop فى يفهم الطلاب كيفية استخدامه بطريقة مقبولة

- الاستخدام الاساسى الانترنت للاغراض التعليمية
- ويجب ان يكون قادرا على استخدام الانترنت امتياز, المعلمين هم اصحاب القرار الرئيسى عندما يتعلق الامر ما اذا كنت تستخدم. اذا كان السلوك على الانترنت غير مناسب, قد توقفت عن استعماله
- جميع المدارس العامة ونثروب الفلتر يتم تثبيتها على الخادم لمنع الطلاب من الدخول الى مواقع غير مناسبة (الفاحشة, واستخدام الاطفال فى انتاج المواد الاباحية, ومضر القصر) الا ان هذه البرامج ليست مضمونة تماما تحمل مسؤولية خاصة بك. اذا وجدت نفسك فى موقع غير مناسب, عليك تقليل اطار المستعرض واطار المعلم على الفور. لا تقم بتنزيل او نسخه او معرفة اى طالب اخر موقع اى مواد غير ملائمة قد يحدث
- لا يحق لك نسخ المواد القول انك كتبت بنفسك. تذكر اذا لم اكتبه يجب عليك تحديد المكان
- اى ضرر لاجهزة الكمبيوتر كيف نصبت او ملفات تخص اخرين, سيؤدى الى فقدان امتياز لاستخدام الانترنت وربما اجهزة الحاسوب
- قد لا يتيح لاي كلمة المرور. لا تدع اى شخص استخدام الكمبيوتر حساب نشاط الانترنت الا اذا كنت تعمل معهم
- لا يجوز لك الذهاب الى استخدام البريد الالكتروني او غرف المحادثة او

ومن الامثلة المذكورة اعلاه عن الاستخدام غير المناسب. وحيث انه لا يمكن ابدأ ان تكون قائمة شاملة, نتوقع ان يقوم الطلاب فقط الاشياء الضرورية لاستكمال مهمتهم. اذا كان الطالب فى شك ما يريدون القيام به, يجب اولا ان اسال المعلم. خرق الاتفاق ايضا الطالب الانضباط المدرسى الاضافية التى يحددها المدير

نظام المدارس العامة, جنباً الى جنب مع غيرها من المنظمات الراعية على الانترنت, لن يكون مسؤولاً عن Winthrop فى افعال اى شخص على الانترنت من خلال هذا الدوران. وبالإضافة الى ذلك, ونثروب نظام المدارس العامة لا تتحمل مسؤولية اى معلومات او مواد التى يتم نقلها عبر الانترنت. ونثروب المدارس الحكومية لا تقدم اى ضمانات موثوقة بالانترنت ولا تتحمل المسؤولية عن اى فقد او تلف البيانات اثناء استخدام هذا الاتصال بالانترنت. ويراقب ونثروب المدارس العامة استخدام الانترنت البيانات المخزنة فى الاجهزة للتأكد من ان هذه القواعد لا تنكسر. ونثروب يمكن للمدارس العامة تغيير هذه القواعد دون اطلاقه على الفور

الخزائن

يتم تعيين كل طالب. يجب على الطلاب دائما تامين الخزائن السرقة/التخريب. الطلاب عن اى شئ من خزائن. المدرسة لا تتحمل المسؤولية عن اى شئ مفقود او مسروق من خزانة. ربما لا يشارك الطلاب خزائن يجب استخدام القفل فقط تم تعيين

يسمح لطلبة الوصول الى خزائن العصر محددة. وفي جميع الاوقات الاخرى, يجب ان يكون الطالب بطاقة من معلم/وصول الموظفين الى بلده.

الغداء

جميع الطلاب مباشرة الى المطعم خلال فترة الغداء. يجب على الطلاب داخل المطعم حتى قرع جرس انتهاء فترة الغداء. يمكن للطلاب اما احضار الغداء او اشتر غداء. **يجب تناول اى طعام فى المطعم.** طاولة جيدة الاخلاق واحترام الاخرين. بعد تناول الطعام, يتوقع من الطلبة للتخلص من اية سلة المهملات. الات البيع (اذا كان متوفرا) فى الكافتيريا تستخدم قبل الذهاب الى المدرسة, واثناء الغداء وبعد المدرسة فقط.

الغداء السياسة

جميع الطلاب شراء الغداء مع رقم هوية الطالب مع كروت او نقدا.

التقويم الشهري

الاعدادية . الوصول الى التقويم Winthrop الشهري يتم تحديثها بصورة منتظمة مع جميع الاحداث التى ستقام فى www.k12.ma.us معقودة ونثروب: الشهري على ويب على العنوان التالى

مدرسة الاعلان

. اى اعلانات المدرسة وتاخر الفتحات لا اهم الانباء/محطات الاذاعة المحلية كافة

School-Suspension اتفاقية ودية لخدور كوفسكى

الطلاب على الدراسة التعليق لن يسمح لهم حضور الدروس, المشاركة فى اى انشطة خارج المدرسة او زيارة المدرسة طوال فترة التعليق. اذا كان الطالب فى المدرسة او فى المدارس, سيتم تمديد تعليق مرة واحدة يوميا عن كل فعل التعدى

سباني المنظمة

نشط جدا سباني تعمل لباى الطلبة فى الصفوف من 6 الى 8. معلومات عن المنظمة ستكون موجودة تنظيم مجالس الاباء والمعلمين فى بداية العام الدراسى. وتعد اجتماعات شهرية, يحضرها اباء المهتمة, والادارة. اهداف تحسين الاتصال عمود نقل الحركة ودعم الانشطة الطلابية. المنظمة المسؤولة عن جمع الاموال للسماح للطلاب والمعلمين للمشاركة فى مجموعة متنوعة من البرامج.

المتطوعين الام

جميع المتطوعين لانجاز وتقديم طلب تحريات يترك قبل ان يتمكنوا من العمل فى المدرسة او الوصيفة رحلة ميدانية. غير ان ذلك يجب ان يتم فى كل عام. وهذا الشرط فى حماية اطفالنا

التقارير المرحلية

وتصدر تقارير مرحلية فى منتصف كل فترة. الاباء والطلاب بمراجعة هذه التقارير ومناقشة سبل تحسين الاداء. يجب توقيع تقارير مرحلية الى فرادى المعلمين باسرع وقت ممكن بعد استلامها. لهؤلاء الطلبة للخطر اكاديميا, تقارير مرحلية اسبوعية. ويمكن بعد مؤتمر الابوية الطالب الاكاديمية المعلمين مديريةية التوجيه

تقارير الاداء

وتصدر بطاقات 4 مرات خلال السنة الدراسية. اذا كان يتلقى الطالب ناقصة على بطاقة التقرير بسبب المرض او الغياب سيخضع خلال اسبوعين من وقت قريب لاتمام درجات فى عداد المفقودين. امراض طويلة او الظروف المخففة فى الاعتبار

سياسة الاحتفاظ بالرسائل

1. الطالب الذى يفشل فى واحدة او اكثر من المواضيع التالية: الانجليزية, الرياضيات والعلوم او الدراسات الاجتماعية على الطالب لحضور المدرسة الصيفية المرور حول هذا الموضوع. الاباء ستكون مسؤولة عن تكاليف المدرسة الصيفية

2. اذا فشل احد الطلاب (3) او مواضيع اخرى: الانكليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية يمكن الابقاء عليه. احد الوالدين/الاصياء ان يقدم التماسا بالسماح الرئيسية الطالب لحضور المدرسة الصيفية

الرئيسية تحتفظ بحق اتخاذ القرار النهائي فى جميع الحالات

:التبليغ المبكر والتدخل

وفور ثانية تقرير بطاقة الطالب فى خطر بالفشل (1) او اكثر من المواضيع. وسيتم ارسال اعلام الوطن
تشرح الاعلام سياسة الاحتفاظ بالرسائل. كان فرصة للقاء فريق دراسى خطة لتحسين الاداء. فى اجتماع
الاستعراض, تقدم الطالب وسيتم محاولة لتحديد المشكلة. خيارات الطالب ستناقش ومن ذلك على سبيل
المثال لا الحصر, وتفقد, واسداء المشورة والاحالة

مدرسة المشاة

الطلاب من المدرسة جميع lanyards لضمان سلامة الطلبة, سيطلب من الطلاب ارتداء الطالب بطاقة الهوية. وستقدم
الطلاب ارتداء معرف حول عنقه. لو ان الطالب يفقد بطاقة الهوية سيكون هناك رسم استبدال 5.00 دولار

موقع المدرسة المجلس

فريق استشارى المعلمين والاباء وممثلى المجتمع المحلى والادارة تجتمع بانتظام خلال العام الدراسى لاستعراض القضايا
والمسائل. مجلس المدرسة منذ اقرار قانون اصلاح التعليم لعام 1993

التفتيش والضبط

ادارة المدرسة وتحتفظ الخزائن المعارين الى الطلاب, ينظم القبول السيارات والسيارات فى المدرسة. ولذلك فان الادارة لها حق وعليها واجب ان
التفتيش والبحث خزائن الطلبة الطالب وغير الطالب السيارات اذا كانت الادارة اشتباه معقول, الى معلومات تلقاها من الموظفين المكلفين بانفاذ القوانين
او من مصادر اخرى, ان المخدرات والاسلحة غير القانونية الخطيرة او محظور او سرقت من المدرسة او من الموظفين او الطلاب, يحتمل ان توجد
فيها. كما تملك حق وواجب البحث الطالب الشخص اذا كان هناك قدر كبير من الشك فى ان المخدرات والاسلحة غير القانونية الخطيرة او محظورة, او
سلع مسروقة موجودة على الارجح فى الشخص الطالب فى ممارسة واجباتهم المدرسية وانفاذ الانضباط المدرسى وحماية صحة وسلامة الطلاب و/او
الطلبة. بنود هذه قد تتحول الى الموظفين المكلفين بانفاذ القوانين على التفتيش او الفحص, ويمكن محاكمة جنائية او محكمة الاحداث او الاجراءات
التاديبية المدرسية. استخدام الكلاب البوليسية المخدرات معطوبا, يمكن استخدام كاميرات اذا لزم الامر الرئيسى او من ينوب عنه.

التعليم الخاص

كل من حكومة الولاية والحكومة الاتحادية مرت التشريعات الهامة التى تؤثر على الطلاب والاباء والمدارس. هذا التشريع
يهدف الى توفير فرص تعليمية لتوعية الاباء والامهات والطلاب. فكل عمل من التشريع, لذلك فان مطولة جدا ملخصات
موجزة فى هذا الكتيب. ويجوز لاي شخص يرغب فى الحصول على معلومات اضافية الاتصال بمكتب التلميذ خدمات شؤون
الموظفين.

جداول الطلاب

يضم كل فريق على جدول زمنى الفردية التى سنتشاطرهما مع كل طالب فى كل من الفريقين. اوقات اساسية معينة اثناء اليوم
الدراسى غير التعليمية التى يجب عليك التنبه لها هى

مدرسة Winthrop الجدول اليومي

□□□□□ 45 = 55 = □□□□□□□□ □□□□□□□□ min 43 = □□□ □□□□ □□□□□□
□□□□□ 22= □□□□□□ □□□□□□

الصف الثامن

الصف السابع

الصف السادس

غرفة في المنزل	8:35 - 8:30		غرفة في المنزل	- 8:30 8:35		غرفة في المنزل	- 8:30 8:35
Core 1	9:30 - 8:35		الخاص 1	- 8:35 9:20		Core 1	- 8:35 9:30
Core 2	- 9:30 10:25		الخاص 2	- 9:20 10:05		Core 2	- 9:30 10:25
الخاص 1	- 10:25 11:10		Core 1	- 10:05 11:00		كتلة ثلج	- 10:25 11:08
الخاص 2	- 11:10 11:55		Core 2	- 11:00 11:55		الغداء	- 11:08 11:30
كتلة ثلج	- 11:55 12:38		قفلك كسر	- 11:55 12:00		3	- 11:30 12:25
الغداء	- 12:38 1:00		الغداء	- 12:00 12:22		Core 4	- 12:25 1:20
قفلك كسر	1:05 - 1:00		3	- 12:22 1:17		الخاص 1	- 1:20 2:05
3	2:00 - 1:05		Core 4	- 1:17 2:12		الخاص 2	- 2:05 2:50
Core 4	2:55 - 2:00		كتلة ثلج	2:55 - 2:12		غرفة في المنزل	- 2:50 2:55

مرزومة:

دقيقة 5		
دقيقة 45	الفئة 1	8:35 - 9:20
دقيقة 45	الفئة 2	9:20 - 10:05
دقيقة 20	تحضير	
دقيقة 45	الفئة 3	10:25 - 11:10
دقيقة 45	من الفئة 4	11:10 - 11:55
دقيقة 85	الغداء/Prep	
دقيقة 45	الفئة 5	1:20 - 2:05
دقيقة 45	الفئة 6	2:05 - 2:50
دقيقة 5		

مختصون :

و 22 دقيقة	الصف السادس	11:08 - 11:30
و 22 دقيقة	الدرجة 7	12:00 - 12:22
و 22 دقيقة	الدرجة 8	12:38 - 1:00

كتلة جليدية :

دقيقة 43	الصف السادس	11:08 10:25 -
دقيقة 43	الدرجة 8	12:38 - 11:55
دقيقة 43	الدرجة 7	2:55 - 2:12

الافطار 8:00-8:25 صباحا.

دخول المدرسة (الى الكافيتريا) 8:00 صباحا.

مساء جرس الانذار 1 8:25 صباحا.

مساء جرس الانذار 2 8:28 صباحا.

في وقت متأخر قرع الجرس 8:30 صباحا.

والعادات الدراسية

يجب ان يقوم الطلاب بتسجيل جميع المهام الواجب تعيينهم/جدول الكتب. يجب على الطلاب بتخصيص ما يكفى من الوقت لدراسة واستكمال الواجب كل ليلة في مكان هادئ بعيدا عن التلفزيون والاذاعة, استريو تشجيع الطلاب على واجباتهم في بعد تخرجهم مباشرة binder مجلد الكمبيوتر المحمول في

البطء

homeroom ويعتبر الطالب تاخرها اذا ليس بصفته قبل الساعة 8:30 مساء. اربعة تقبل اعدارهم كل ربع tardies يسمح لطلبة سنة. بضياح محكومياتهم مع التوثيق الطبى (ملاحظة من طبيب الاسنان, او المستشفى. استثناءات من الظروف المخففة. اتصال هاتفى مؤتمت اذا تاخر طفلك اى من ايام الدراسة الخامس الحى البطى في كل التقير لما تبقى من وحى سيخصص يوم السبت اعتقال. السبت الاحتجاز في Winthrop الاعدادية. اوقات السبت الاعتقالات ليست قبل طباعة الدليل. طالب كلفت السبت الاعتقالات بسبب الغيابات لن يحضر schoolwide القادمة. اى طالب في وقت متأخر من الدرجة الاولى 5 مرات او اكثر في الربع سوف يخدم السبت المدرسة.

الفرق

لك زملاءه, والمدرسين في الفريق. فريقك يشارك في الانشطة التى يضطلع بها خلال السنة الدراسية التى يحددها الفريق

الهاتف

بسبب عدد الطلاب في المدارس والطلاب يمكن الهاتف اثناء النهار. في حالات الطوارئ, مكتب سيسلم رسالة من الطالب بسبب توقعات الاكاديمية التى يعيشها الطلاب يوميا, نرجو الاهد على تحديد مكالمات الطوارئ. طالب فيها جميع المواد اللازمة للمدرسة كل يوم. وفيما يتعلق بمسائل مثل المدارس المتبقية بعد المدرسة, يسمح لطلبة عبر الهاتف للمدرسة هاتف المكتب قد لا تستخدم بعد المدرسة. يجب على الطلاب ان هذه الترتيبات في وقت مبكر

سياسة منع السرقة

عدم استخدام جميع الادوات في الحجرات الدراسية تظل هذه الانشطة في الطالب. وتقع على عاتق كل طالب في المدارس المتوسطة تشارك المعلومات اى طالب. اذا حدث ذلك, للسرقة, فانه ينبغى الابلاغ عنها فوراً. الادارة ستبذل كل جهد ممكن لاسترداد ما تم سرقة من خلال تحقيق داخلى. بعد تحقيق داخلى, سيتم اعلام الاباء. وفي ذلك الوقت, سيتم ابلاغ الاباء قد يتصلون بالشرطة الى الابلاغ عن السرقة اذا رغبوا في ذلك

بعد المدرسة

يمكن للمدرسين ابقاء الطلاب بعد المدرسة الذين بحاجة الى اكمال الواجبات المدرسية او تخطى في الدرجة الاولى. الطلبة الذين لم يلتحقوا بعد المدرسة تخضع لمزيد من الاجراءات التأديبية التى يمكن ان تتراوح من التحذير الى تعليق

والتبغ والسجائر الالكترونية

او اى جهاز الكترونى (السجائر-e) ويحظر على الطلاب بامتلاك او استخدام اى نوع من منتجات التبغ والسجائر الالكترونية بينما تعرضت لهما ممتلكات المدارس فى اى وقت اثناء مشاركته فى مدرسة خارج الحرم الجامعى نشاط ذى vaporizing صلة

منطقة وموظفيها بصرامة الحظر المفروض على استخدام منتجات التبغ والسجائر الالكترونية او اى جهاز الكترونى بما والزيوت الطلاب وغيرهم فى المدارس وفى المدرسة فى رعاية أنشطة المدرسة vaporizing

الزوار

الزوار دخول المبنى عن طريق المدرسة المتوسطة على الباب الامامى Payson ستريت المجاورة لمكان المكتب الرئيسى. من اجل المساعدة بالمدارس المتوسطة لكل زائر وينبغى تسجيل الدخول مع موظفى Winthrop فى الحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين فى المكتب الرئيسى توقيع الزوار السجل وارتداء لبطاقات الهوية. الاباء لا يجب على الطلاب والمدرسين بالمدارس اذا غير موجود

حولية لجنة القانون الدولي
مدرسة ونثروب قد نشر حولية من الطلاب الصور. شراء حولية اختياري

التذييل

الصفحة 31	البلطجة السياسية الوقائية WPS	.I
الصفحة 41	الاجراءات التأديبية	.II
الصفحة 50	التمييزية والتحرش الجنسى وسوء السلوك & شكوى/اجراء التظلم	.III
الصفحة 61	شكل Sign-Off الام	.IV

I. الاساس المنطقي والتوقعات

المدارس العامة ملتزمة بابقاء مدارسنا امن ورعاية جميع الطلاب. ونحن نتوقع من الطلاب ان Winthrop فى تصرف وفقا لمستوى تنمية القدرات والنضج اظهرت مناسبة فيما يتعلق بحقوق ورفاه بقية الطلاب والعاملين بالمدارس. غرضا تثقيفيا تنطوي جميع الانشطة المدرسية. جميع الطلاب يستحقون فرصة العمل والتعلم فى مناخ من الاحترام المتبادل وبغية تهيئة بيئة هذه يجب على الطلاب والتعامل مع ضيافة، وتقدير التنوع الثرى فى مدارسنا

البلطجة يخلق جوا من الخوف لكل اعضاء المجتمع المدرسى. كما يمكن ان يسبب قلقا لا مبرر لها تأثيرها على قدرة الطالب على الالتحاق بالمدارس، تعلم فى المدارس يشعرون بالامان فى كافة المجالات فى مبنى المدرسة، او يشاركون فى حضور الدورة الاستثنائية او الانشطة الخارجية عن المناهج الدراسية او السفر الى المدرسة. البلطجة والتصرفات التى لم تنترق اليها يمكن ان يودى الى نتائج مدمرة للشباب شملت الاكثتاب والسقوط فى الاداء المدرسى والحضور. وان الاخفاق فى معالجة البلطجة سلوكيات الطلاب ايضا برسالة مفادها انه لا يجوز الدخول فى السلوكيات السلبية

البلطجة فى المدارس من الطلاب تحدث محظور بموجب القانون واعضاء ونثروب المجتمع المدرسى ورفض السكوت البلطجة باى شكل من الاشكال. ونثروب المدارس العامة ايضا لن تسمح باتخاذ اجراءات انتقامية ضد الاشخاص الذين تتخذ اجراءات تتماشى مع هذه السياسة بمن فيهم اولئك الموظفين التابعين للبلطجة الذين يقدمون معلومات خلال التحقيق البلطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط. ويشمل الرد، على سبيل المثال لا الحصر، اى شكل من اشكال التخويف والانتقام او مضايقة فيما يتعلق بتقديم شكوى او المساعدة فى اجراء تحقيق بموجب هذه السياسة

وإذا ما تقرر ان السلوك غير اللائق، ونثروب المدارس العامة تعمل على الفور للقضاء على السلوك ستفرض اجراءات تصحيحية حسب الاقتضاء. الاجراءات التصحيحية قد تتراوح على العمل مع موظفى المدارس على تحسين السلوك والتوصية بتقديم المشورة او غيرها من الخدمات العلاجية و/او اتخاذ اجراءات تاديبية عند الاقتضاء، بما فى ذلك تعليق الطرد و/او تدخل المحكمة

II. النطاق: تحريم التسلط والانتقام

اعمال البلطجة التى تشمل للاساءات، محظورة

- على ارض المدرسة والممتلكات مباشرة بجوار المدرسة
- مدرسة ام برعاية المدرسة
- حافلة تتوقف حافلة مدرسية او اى مركبة اخرى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او كلية
- او من خلال استخدام التكنولوجيا او جهاز الكترونى تمتلكها او تستاجرها او استخدامهم منطقة مدرسة او المدرسة
- فى مكان النشاط، وظيفة، او البرنامج الذى لا المدرسة

الانتقام من الشخص الذى يقدم تقارير البلطجة المعلومات خلال التحقيق البلطجة او شهود او معلومات موثوقة عن التتمر منعا ياتا

III. التعاريف

الفقرة 37 س هو الاستخدام المتكرر من جانب واحد او اكثر من الطلاب، 71 c. على النحو المعرف فى ، M.G.L. **البلطجة** او من اعضاء هيئة التدريس من مكتوبة، او الالكترونية او التعبير عن الفعل او مادي او اية مجموعة من الفئتين، تستهدف

i. اذى بدنى او هدف والضرر النفسى او تلف ممتلكات المستهدفة; الاماكن المستهدفة فى الخوف المعقول من الضرر
نفسه او الاضرار التى لحقت بممتلكاته

ii. يخلق بيئة معادية فى المدارس المستهدفة

iii. ينتهك حقوق; الهدف فى المدرسة او ماديا كبيرا يعطل العملية التعليمية او التشغيل المنتظم فى المدرسة

البطجة يتسم باختلال جسديا او نفسيا او عاطفيا. البطجة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر: اعمال التخويف مثل السخرية
اسم, والشتم والايذاء سلوك اى شخص عاقل يجد تخويف واذلال الهجومية والعزلة الاجتماعية مثل تجنب/نشر اشاعات او
البطجة-cyber اتهامات زائفة جسديا السلوك العدوانى منها التدخل فى حركة اخر سرقة او اتلاف الممتلكات. البطجة يشمل

المعتدى طالب او عضو من اعضاء هيئة التدريس فى المدارس, قاوم البطجة او الانتقام للاساءات او تجاه الطالب

الهدف هو الطالب الذى البطجة او الانتقام للاساءات او ارتكبت

المارة: شخص شاهد على الحدث قهريا

المضايقة الاجرامية: "عنيد الخبيثة الدخول فى نمط السلوك او سلسلة من الاعمال خلال فترة من الزمن الى شخص معين
بشكل خطير ينذر ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة" "القانون العام ت. 265. (السلوك تشمل
على سبيل المثال لا الحصر الاتصالات الالكترونية

ماترده الملاحقة الجنائية": وكيدى الدخول فى معرفة نمط سلوك او سلسلة من الافعال على مدى فترة من الزمن ضد شخص
بعينه او تضيقا بالغا الانذارات ذلك الشخص قد يودى الى انسان عاقل يعانون معاناة عاطفية كبيرة ويجعل تهديدا بقصد ان
وشبكة فى الخوف من الموت او الاصابة الجسدية) "القانون العام ت. 265. (السلوك تشمل على سبيل المثال لا الحصر
الاتصالات الالكترونية

البطجة الالكترونية: التنمر من خلال استخدام التكنولوجيا او الاتصالات الالكترونية التى تشمل على سبيل المثال لا الحصر
المكالمات الهاتفية, البريد الصوتى, او الرسائل الفورية او الرسائل النصية, هواتف الكاميرا/فيديو و 3 و 4 محادثات وملفات
تعريف السرية التنصت على المحادثات او الانترنت او الفاكس والاتصالات انشاء صفحة ويب او المدونة التى تتولى مبدع
هوية شخص اخر, معرفة انتحال شخصية شخص اخر هو كاتب نشر المحتوى او الرسائل اذا كان انشاء او انتحال شخصية
يخلق اى من الشروط الواردة فى تعريف الارهاب. كما تشمل التهجم على الانترنت التوزيع الالكترونى رسالة الى اكثر من
شخص واحد او نشر المواد الالكترونية التى يمكن الوصول اليها من قبل شخص واحد او اكثر اذا كان توزيع او نشر تهيب
الظروف الواردة ضمن تعريف الارهاب

بيئة معادية: حالة البطجة اسباب البيئة المدرسية ان تسود التخويف والسخرية او اهانة شديدة بما فيه الكفاية والانتشار لتغيير
ظروف الطالب فى التعليم. السلوك المحظور بما يشمل غير مرحب التنمر الهجومية التصرفات التعليق تتصل بمركز محمى
,الفئة, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر او العرق او السن او الدين او الاصل الوطنى او الاصل او اللون, والوراثة
الوضع العسكرى او نوع الجنس او الميل الجنسى/الهوية و/او العجز قد تنتهك ايضا مدرسة السياسة التمييزية والتحرش
الجنسى.

الانتقام: البطجة ضد شخص التقارير معلومات البطجة اثناء التحقيق من البطجة, شاهد او معلومات موثوقة عن التسلط

السرية: تقارير عن الاستئساد والانتقام وتبنت على اعلى مستوى من حساسية موظفى المدارس. وبقدر الامكان, تقارير عن
الاستئساد والانتقام سرية تتضمن القليل من الناس ممكن بهدف حماية الهدف وقف السلوك

IV. الابلاغ للتخويف او الانتقام.

تقارير عن الاستئساد او الانتقام من طرف الموظفين والطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ويمكن شفوية او خطية
التقارير التى قدمها شفويا او الموظف, كتابيا ويتم تسجيله. مدرسة او يشترط على الفور او مدارا الرئيسية او مراقب او مدارا

الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم, اى تهيب او انتقام الموظف علم او الشهود. التقارير التى تقدم بها الطلاب او الاباء او الاوصياء, او غيرهم من الافراد الذين ليسوا من موظفى المدرسة او الحى, الذى اشترط عدم الكشف عن هويته. المدرسة او الحى ستجعل مجموعة متنوعة من التقارير المتاحة صندوق بريد صوتى مخصص العنوان¹, المجتمع المدرسى بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والابلاغ عن الحوادث البريدى, وعنوان البريد الالكترونى

والمدارس العامة Winthrop استخدام نموذج الابلاغ عن حادث غير مطلوب كشرط بتقديم تقرير . فى

- ارفق نسخة من استمارة الابلاغ عن الحوادث فى بداية العام حزم الطلبة اولياء امورهم
- واتاحتها فى المدرسة, والاستشارة, ممرضة, وغيرها من المواقع التى تحددها او مدارا الرئيسىة
- على موقع المدرسة Post

الحادث للابلاغ وستتاح انتشارا (اللغات) المنشا الطلاب اولياء الامور
فى بداية كل عام دراسى تقدم المدرسة او الحى المجتمع المدرسى, بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, والمعلمين ومديرى المدارس, والعاملين فى كافتيريا المستامين, سائقى الحافلات, الرياضية المدربين مستشارى الانشطة الخارجة عن المناهج الدراسية, وشبه المهنيين والطلبة اولياء امورهم, مع اشعار خطى سياساتها المتعلقة بتقديم التقارير اعمال البلطجة والانتقام, بما فى ذلك وصف اجراءات الابلاغ, اسماء ومعلومات الاتصال مراقب الشكاوى المديرين لكل مدرسة فى الحى او مدارا المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم. وستدرج جميع المعلومات الطلاب والموظفين الكتيبات على موقع المدرسة او الحى, معلومات عن الخطة التى تتاح الاباء او الاوصياء

الابلاغ من جانب الموظفين

للموظف على الفور او مدارا الرئيسىة او المشرف او من ينوب عنه عندما رئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم, او المدرسة او من ينوب عنه عند مراقب هو المعتدى المزعم عندما ادركت الشهود او اجراء قد بالاضطهاد او الانتقام التبليغ على النحو المنصوص عليه لا يحد من سلطة الموظف للاستجابة السلوكية او تاديبية الحوادث مع المدرسة او الحى سياسات واجراءات ادارة السلوك والانضباط

الابلاغ من جانب الطلاب او الاباء او الاوصياء, واخرون

المنطقة تنتظر الطلاب او الاباء او الاوصياء او غيرهم ممن شاهد او علم باى حالة البلطجة او الانتقام التى تنطوى على الطالب الى رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم. التقارير التى يمكن الافصاح عن هويتهم, دون اتخاذ اجراءات تاديبية ضد المعتدى المزعم على اساس تقرير مجهول. الطلاب او الاباء او الاوصياء, قد طلب المساعدة من موظف لاستكمال تقرير مكتوب. سيكون الطلاب عملية وخزانه, والسن, ومناقشة سبل حادثة البلطجة مع موظف او مع رئيسى او مدارا او مدارا او المشرف الرئيسى او مساعد هو المعتدى المزعم

V. وردا على تقرير من التهيب او الانتقام - مزاعم البلطجة الطالب

السلامة

قبل تحقق فى ادعاءات البلطجة او الانتقام او مدارا المشرف سوف تتخذ خطوات لتقييم الحاجة الى اعادة الشعور بالامان الهدف المزعم و/او لحماية الهدف من احتمال وقوع المزيد من المزعمه الحوادث. الردود على تعزيز السلامة قد تشمل على سبيل المثال لا الحصر, انشاء خطة السلامة الشخصية; تحديد ترتيبات الجلوس المستهدفة و/او المعتدى فى الفصول الدراسية على الغداء او الحافلة; تحديد الموظف الذى سيعمل "الشخص" المستهدفة; وتغيير مواعيد المعتدى والوصول الى الهدف. مراقب او مدارا ستتخذ خطوات اضافية لتعزيز الامان اثناء التحقيق وبعده, حسب الاقتضاء

مراقب او من ينوب عنه تنفيذ استراتيجيات مناسبة لحماية من البلطجة او الانتقام الطالب الذى ابلغ بالاضطهاد او الانتقام الطالب الذى شهد البلطجة او الانتقام, الطالب الذى يوفر المعلومات خلال التحقيق او طالب معلومات موثوقة عن استنساد او الانتقام.

يتعلق باخطار اخرى

A. اخطار الاباء او الاوصياء . عند تحديد هذا الاستقواء او الانتقام, او مدارا الرئيسية فورا باخطار الاباء او الاوصياء هدف الطالب المعتدى, واجراءات الرد عليها. قد تكون هناك ظروف او مدارا الرئيسية الاتصالات الاباء او الاوصياء قبل اى تحقيق. اشعار متنسقة مع انظمة الدولة فى 603 49.00 اتفاقية النقل الطرقي.

B. اشعار الى مدرسة اخرى او الحى. اذا كان حادث يشترك فيه الطلاب من اكثر من الناحية المدرسية المدارس, المدارس غير العامة وقرار د يوم التثقيف الخاصة او المدارس الداخلية او مدرسة تعاونية او مدارا الرئيسية الاولى بالحادث لن يخطر عبر الهاتف او مدارا الرئيسية مدرسة اخرى (الحادث حتى كل CMR مدرسة اتخاذ الاجراء المناسب. جميع البلاغات وفقا لخصوصية الاتحادى القوانين والانظمة 603 49.00.

- جيم اشعار انفاذ القانون. فى اى وقت بعد تلقى تقرير من الترهيب او الانتقام, بما فى ذلك بعد التحقيق اما اذا كان لديه او مدارا اساسا معقول اعتقاد بان التهم الجنائية يجوز ضد المعتدى, تخطر الرئيسية وكالة ومحليا اتفاقات مع وكالة انفاذ CMR انفاذ القانون المحلية. اشعار ستنماشى مع متطلبات 603 49.00 القانون المحلية. واذا عند وقوع حادث ينطوى على ارض المدرسة, وهو طالب سابق دون سن 21 الذين لم يعد فى المدارس, او مدارا الرئيسية بالاتصال بالجهة المختصة بتطبيق القوانين المحلية اذا كانت له اساس معقول للاعتقاد ان تهما جنائية ويمكن للتلميذ المعتدى

وفى هذا القرار, سوف تتفق مع الخطة المعمول بها المدرسة او الحى سياسات واجراءات التشاور مع خبير فى المدارس, ان وجدت, وغيرهم من الافراد او مدارا الرئيسية التى تراها مناسبة

التحقيق او مدارا. مراقب سوف تجرى تحقيقا سريعا فى جميع التقارير التى تفيد بوقوع انتهاكات من البلطجة او الانتقام وبذلك سوف تدرس جميع المعلومات المتاحة, بما فى ذلك طبيعة الادعاء (تتراوح اعمارهم بين الطلبة. التحقيقات ستجرى فورا, فى معظم الاحوال, فى موعد لا يتجاوز 48 ساعة بعد تقديم الشكوى الاولى. ويتوقف ذلك على مدى وطبيعة الشكوى منطقة يبذل كل جهد لانهاء التحقيق فى غضون 30 يوما من تقديم الشكوى الاولى

وانشاء التحقيق, او من ينوب عنه, فى جملة امور اخرى, مقابلة الطلبة والموظفين الشهود او الاباء او الاوصياء, وغيرها حسب الاقتضاء. او مدارا الرئيسية (او اى اجراء التحقيق) سيذكر المعتدى المزعم هدف الطالب والشهود على اهمية التحقيق بالتزامها صادقا وان الانتقام ضد شخص او معلومات تقارير البلطجة اثناء التحقيق قهريا منعا باتا من شأنه ان يؤدى الى اجراءات تاديبية

ويمكن اجراء المقابلات الرئيسية او مدارا الموظفين الاخرين على النحو الذى تحدده او مدارا الرئيسية, بالتشاور مع مستشار المدرسة حسب الاقتضاء. قدر الامكان, ونظرا بالتزامه للتحقيق لتناول المسالة او مدارا الرئيسية سنبقى سرية اثناء عملية التحقيق. او مدارا الرئيسية سوف تحتفظ بسجل مكتوب التحقيق

تحديدات او مدارا. مراقب سوف تصدر قرارا يستند الى الوقائع والظروف. اذا, بعد التحقيق, للتخويف او الانتقام, او مدارا الرئيسية ستتخذ خطوات معقولة لمنع تكرار, محسوب لضمان ان الهدف لا يقتصر على المشاركة فى المدرسة او فى الاستفادة من الانشطة المدرسية. او مدارا الرئيسية: (1) تحديد الاجراءات العلاجية المطلوبة, ان وجدت, و (2) تحديد استجابة و/او اتخاذ اجراءات تاديبية

تبعيا للظروف او مدارا المشرف ان تختار التشاور مع الطلبة و/او المدرسة مستشار المستهدفة او الطالب المعتدى الاباء او الاوصياء, وتحديد اية قضية اجتماعية او نفسية او تكون قد اسهمت فى البلطجة سلوك لتقييم مستوى الحاجة الى تطوير مهارات اجتماعية اخرى

مراقب او من ينوب عنه فوراً باخطار الاباء او الاوصياء من الهدف المعتدى بنتائج التحقيق. واذا وجد بالاضطهاد او الانتقام ما هي الاجراءات المتخذة لمنع مزيد من اعمال البلطجة او الانتقام. الاصيل او من ينوب عنه بلاغ اي من الابوين او الوصى على نحو ادارة التعليم الابتدائى والثانوى فى نظام حل المشكلة عملية الوصول الى هذا النظام. بغض النظر عن نتائج اعمال "البلطجة".

VI. الحصول على الموارد والخدمات

المدارس العامة ملتزمة بتأمين جميع الطلاب والموظفين العاملين فى حوادث البلطجة والانتقام تلقى Winthrop فى خدمات شاملة واحالات. وتشمل هذه الخدمات عن اهداف المعتدين الطلاب واسرهم. بالتنسيق مع الاباء والعاملين فى المدارس, واهداف البلطجة والانتقام المدرسة على الفور تحديد اثر الافراد على الموارد المتاحة بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر

a. الاستشارات والخدمات الاخرى. الموارد المناسبة ثقافيا ولغويا داخل المدرسة حتى بما فى ذلك اقامة الروابط مع المنظمات القائمة فى المجتمعات المحلية, بما فى ذلك وكالات الخدمات المقدمة للرعاية الطبية المؤهلة الطلاب وبالإضافة الى ذلك, ينبغي ان تحدد الخطة الموظفين ومقدمى الخدمات الذين يقدمون المساعدة الى المدارس فى تطوير خطط الطلبة الذين كانوا هدفا للتخويف او الانتقام, وتوفير المهارات الاجتماعية وبرامج لمنع السلوك العنيف توفر التعليم و/او خدمات التدخل للطلاب بعرض البلطجة وتصرفاتهم. المدارس قد تفكر فى الأدوات الحالية بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, خطط التدخل السلوكى, والمهارات الاجتماعية, وركز بشكل فردى المناهج الدراسية.

b. الفقرة 3 بصيغتها المعدلة بموجب الفصل 92 من اعمال عام M.G.L. c. 71B الطلبة المعوقين. كما تتطلب مصاب بعجز يؤثر وتنمية المهارات الاجتماعية او الطالب المشاركة او (IEP) عندما قرر فريق الطالب, 2010 لتطوير مهارات (IEP) عرضة للترهيب او مضايقة او الاثارة بسبب الاعاقة, وسينظر الفريق ما يجب ادراجه فى الطلاب الذين يتقنون لتجنب مواجهة البلطجة او مضايقة او الاثارة

c. الاحالة الى خارج خدمات المؤتمرات. ينبغي ان تنشئ المدارس والاحياء الاحالة بروتوكول مشيرا للطلاب والعائلات الجهات الخارجية. وبرتوكولتها ستساعد واضحة للطلاب والعائلات المناسبة وفى الوقت المناسب الاحالات ان تمتثل للقوانين والسياسات ذات الصلة. بروتوكولات محلية للاحالة الحالية ينبغي تقييم اهميتها فى الخطة المنقحة حسب الحاجة

VII. التدريب والتعليم

المدارس العامة ستعمل على توفير التدريب الملائم فى سن/مقرر دراسى عن التمر الوقاية كل مستوى Winthrop فى

المدارس العامة وتطوير وتحديث قهريا المنع والتدخل الخطة بالتشاور مع المعلمين وموظفى الفئة الفنية Winthrop فى وموظفى الدعم, المدرسة المتطوعين والقائمين على ممثلى المجتمع السلوكية الاخصائيين وكالات انفاذ القانون المحلية والطلاب واولياء الامور. وستشمل التشاور تعليق على. البلطجة المنع والتدخل وسيجرى استكمال الخطة كل سنتين

: البلطجة المنع والتدخل الخطة ان تشمل على ما يلى

- التمر والانتقام. بما فى ذلك اوجه الشبه والاختلاف بين البلطجة والتمييزية/التحرش-cyber تعاريف وامثلة البلطجة الجنسى والعنف الجنسى
- وضع اجراءات واضحة للطلاب والموظفين الاباء والاولياء وغيرهم للابلاغ من البلطجة او الانتقام
- وتشمل التقارير البلطجة او الانتقام يجوز الافصاح عن هويتهم, شريطة الا تتخذ اجراءات تاديبية ضد التلاميذ الا على اساس تقرير مجهول

- وضع اجراءات واضحة فيما يتعلق بسرعة للاستجابة بالتحقيق فى التقارير المتعلقة بالاضطهاد او الانتقام
 - تحديد نطاق الاجراءات التأديبية التى يجوز اتخاذها ضد الجانى البلطجة او الانتقام
 - وضع اجراءات واضحة لاعادة بالامان للضحية وتقييم الطالب احتياجات الحماية
 - وضع استراتيجيات لحماية من البلطجة او الانتقام شخص التقارير البلطجة معلومات خلال التحقيق البلطجة او شاهد او معلومات موثوقة عن استئساد
 - انشاء اجراءات متسقة مع القانون الاتحادى على الفور باخطار الاباء او الاوصياء على الضحية و الفاعل, شريطة ان الاباء او الاوصياء للمجنى عليه كما سيتم اعلامه بما تم اتخاذه من اجراءات للحيلولة دون وقوع اى اعمال البلطجة; وان الاجراءات المذكورة يجب ان توفر اخطار وكالة انفاذ القانون المحلية حيث يمكن توجيه اتهامات جنائية ضد مرتكبيها
 - ادراج حكم الطالب يؤوله تاويلا بتهمة البلطجة يخضعون لاجراءات تأديبية
 - تتضمن استراتيجيات لتقديم الاستشارات او الاحالة الى الخدمات الملائمة بمرتكبي الجرائم والضحايا وافراد اسرهم مناسبة من الطلاب
- البلطجة المنع والتدخل الخطة ستوفر كل الطلاب بنفس الحماية بغض النظر عن مركزهم بموجب القانون

التطوير المهني: البلطجة المنع والتدخل تتضمن الخطة الفنية الجارية لبناء المهارات لجميع اعضاء هيئة التدريس لمنع: مضمون هذه التنمية المهنية وهى تشمل ولكنها لا تقتصر على

- تنموي استراتيجيات ملائمة لمنع البلطجة الحوادث
 - تنموي استراتيجيات فعالة وفورية لوقف البلطجة الحوادث تدخلات
 - معلومات عن التفاعل المعقد, تفاوت القوى التى يمكن ان تحدث بين الفتوة الهدف, اى شهود البلطجة
 - نتائج البحث عن البلطجة
 - معلومات عن حالة وطبيعة البلطجة
 - انترنت القضايا المتصلة بالحاسوب البلطجة
- البلطجة المنع والتدخل الخطة تتضمن احكاما بشأن تثقيف الاباء والاوصياء بمنع البلطجة منهج ونثروب المدارس العامة كيف يمكنها تعزيز المناهج الدراسية فى المنزل, ان كيفية دعم ونثروب للمدارس العامة بالوقاية والتدخل, وديناميات البلطجة, امان الانترنت بالحاسوب
- جميع الموظفين, بالتعاون مع الوالدين والطلاب واعضاء المجتمع الدولى استراتيجيات الطالب اعتراف تعزيزا ايجابيا لحسن السلوك والانضباط, والمواطنة الصالحة, 1414هـ (1993م)

عند تقييم فريق برنامج التعليم الفردى يشير الى ان الاطفال المعوقين التى تؤثر على تنمية المهارات الاجتماعية او ان الطفل عرضة للترهيب او مضايقة او الاثارة بسبب عاهة تصيب الطفل, تتناول برنامج التعليم الفردى المهارات الذين يتقنون لتجنب والاستجابة البلطجة او مضايقة او الاثارة

المدارس العامة ستوفر الطلاب اولياء امورهن, اعمارهم بشروط مناسبة اللغات انتشارا الطلاب او الالباء او Winthrop فى
الاصياء, اخطارا الاجزاء ذات الصلة من البلطجة المنع والتدخل

المدارس العامة ستوفر لجميع موظفى المدرسة السنوية اخطارا البلطجة المنع والتدخل. كلية الموظفين فى كل Winthrop فى
مدرسة تدريب سنويا عن التتمر المنع والتدخل

الفروع ذات الصلة من خطة البلطجة المنع والتدخل فى المدارس اى دليل المستخدم ونثروب

البلطجة المنع والتدخل خطة نشر على موقع ونثروب المدارس الحكومية

ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى _____

مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفي _____

العنوان _____

عنوان البريد الالكتروني _____ رقم (ارقام) الهاتف _____

اسم الوالد/الوصى القانوني (ان امكن) _____

العنوان _____

عنوان البريد الالكتروني _____ رقم (ارقام) الهاتف _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك الجنسي/اعتداء والبلطجة

تواريخ الحادثة المزعومة _____

اسم الشخص الذى كنت

يرجى تقديم وصف مفصل للاحداث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحة وكاملة على حد علمى

توقيع مقدم الشكوى _____ التاريخ _____

الشكوى التى تلقتها _____ التاريخ _____

الاجراءات التأديبية

In-School اولا - تعليق

مدرسة فى التعليق هو ازالة احد طلبة الصف النظامى, ولكن ليس من مبانى المدارس. اجراء التعليق فى المدارس اكثر من ايام المدرسة (او على اساس تراكمى متتالية لعدة مخالفات خلال العام الدراسى) على النحو التالى (10)

1. وسيطلع مدير البرنامج دارس مخالفة تأديبية, اساسا, وتزويد الطلاب فرصة للرد. اذا يحدد المسئول ان الطالب ارتكب مخالفة تأديبية, وسيطلع مدير البرنامج الطالب مدة الطالب فى المدرسة تعليق قد لا تتجاوز 10 يوما فى مجملها او بالتعاقب, فى السنة الدراسية
2. فى نفس يوم فى المدرسة قرار التعليق على المسئول تبذل جهودا معقولة لاشعار الام شفويا من مخالفة تأديبية اسباب لاستنتاج ان الطالب ارتكب مخالفة, وطول فى المدرسة. كما ستدعو الادارة الام اجتماع الاداء الاكاديمى الطالب والسلوك استراتيجيات مشاركة الطلاب الردود المحتملة على السلوك. ومن المقرر عقد هذا الاجتماع يوم التعليق اذا امكن, واذا لم يكن الامر كذلك, فى اقرب وقت ممكن بعد ذلك. اذا كان المسئول غير قادر على الوصول الى الوالد بعد وتوثيق ما لا يقل عن (2) محاولات هذه المحاولات تمثل جهودا معقولة لاغراض شفويا ابلاغ والديه فى المدرسة
3. مدير البرنامج سيرسل اشعار خطى طالبا عن تعليق الدراسة, بما فى ذلك سبب وطول فى المدرسة تعليق داعية الى اجتماع مع الام الرئيسية لغرض الميمنة اعلاه, اذا لم تكن قد حدثت بالفعل الاجتماع. وسيقدم مدير البرنامج هذا الاشعار يوم تعليق بتسليم اليد البريد الالكترونى المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكترونى الى عنوان المقدمة من الوالدين او المدارس وغيرها من طريقة التسليم المتفق عليه مدير احد الوالدين

مدرسة فى تعليق اكثر من 10 ايام فى مدرسة التراكمى العام سيكون رهنا باجراءات تعليق طويل الامل

ازالة الرئيسية طالبة من المزايا, مثل النشاطات اللامنهجية وحضور الاحداث برعاية المدارس, استنادا الى سوء الطالب ازالة من هذا القبيل لا تخضع لمثل هذه الاجراءات الواجبة

ثانيا - وعلى المدى القصير, غير ملتحقين بالمدارس

الا فى حالات الطوارئ ازالة (انظر ادناه), قبل فرض لفترة قصيرة خارج المدرسة تعليق (10 يوما او اقل فى العام الدراسى) والمادة 37 و 37 ح 1/2, مدير البرنامج سيقدم التلميذ نفسه والديه اشعارا الشفوية والخطية, M.G.L. c. 71 سلوك لا تشملها فرصة للمشاركة فى جلسة غير رسمية

- اشعار :** خطى للطالب الام ستكون باللغة الانكليزية فى اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال **1.**
- اخرى حسب الاقتضاء ما يلى
- ا) فى مخالفة تأديبية
 - ب) الاساس
 - ج) العواقب المحتملة, بما فى ذلك احتمال طول الطالب التعليق
 - د) الفرصة للطلاب فى جلسة استماع مع مدير الوقف المقترحة, بما فى ذلك فرصة للطعن فى التهم وتقديم شرح الطالب
 - هـ) الحادثة المزعومة الام الى حضور الجلسة
 - و) تاريخ ومكان الجلسة
 - و) حق الطالب والطالب الام على خدمات مترجم شفوى فى جلسة الاستماع الى المشاركة, اذا لزم الامر

اشعار خطى الوالد يجوز التسليم باليد من الدرجة الاولى البريد الالكترونى والبريد الالكترونى معتمدة على خطاب من المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليها فى المدرسة

- جهود لاشراك الوالدين :** مدير ستبذل جهودا معقولة لاشعار والد الفرصة لحضور الجلسة. من اجل عقد جلسة استماع دون **2.** الام, يجب ان يكون مسئول من توثيق الجهود المعقولة تشمل الوالدين, مدير البرنامج يفترض بذل جهودا معقولة اذا كان المسئول قد ارسلت اشعارا كتابيا وقد وثقت على الاقل (2) محاولات الاتصال الوالد بالطريقة التى تحددتها العائل الاخطار بحالات الطوارئ

شكل الاستماع : مدير البرنامج سيبحث مخالفة تاديبية, اساسا, وای معلومات اخرى ذات صلة. طالب فرصة عرض **3**. المعلومات, بما في ذلك التخفيف, ان تنظر الادارة في تحديد ما اذا كانت سبل الانتصاف الاخرى ونتائجه قد تكون ملائمة وسيقدم مدير البرنامج الاصلی. اذا كان حاضرا, فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات, بما في ذلك ظروف مخففة, انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر في تحديد العواقب التي تترتب على الطالب

المقرر : مدير البرنامج سيقدم اشعار خطی طالبا بحقوقه واسباب, اذا كان الطالب قد علقت ونوع مدة تعليق فرصة التعيين **4**. مدرسة اخرى كما يجب ان تقدم الاكاديمية خلال فترة العزل. اشعار القرار قد يكون في شكل تحديث توجيه اخطار كتابی الاصلی السمع

ثالثا - تعليق طويل الاجل

الا في حالات الطوارئ وازالة وتتضمن الصفحة [] قبل فرض تعليق طويل الامد (اكثر من 10 يوما, سواء في المدرسة او خارج المدرسة. سواء على التوالي او مجمع جرائم متعددة خلال العام الدراسي) للمسئول ستتبع اجراءات قصيرة الاجل:
بتعليق اجراءات اضافی على النحو التالي

- ملاحظة :** لاحظ ان تضم جميع عناصر تعليق قصير الاجل في الفرع جيم اعلاه, بالاضافة الى ما يلي **1**.
- ا) قبل انعقاد جلسة الاستماع, فرصة لاستعراض سجل الطالب المستندات التي يجوز لمدير البرنامج يعتمد في اتخاذ قرار بتعليق الطالب او لا
 - ب) الحق في ان يمثله محام او لای شخص يختاره الطالب, الطالب/الوالدين على نفقته الخاصة
 - ج) الحق في تقديم شهود لصالحه وتقديم شرح الطالب الحادثة المزعومة, ولكن لا يجوز ارغام الطلاب على القيام بذلك
 - د) حق استجواب شهود قدمهم المدرسة
 - ه) الحق في ان يطلب الاستماع يسجل مدير البرنامج, نسخة من التسجيل الصوتی الى الطالب او الام عند الطلب
 - و) الحق في الاستئناف مدير فرض تعليق طويل الامد الى المراقب

شكل جلسة الاستماع: سيوفر الحقوق المنصوص عليها في الاعلان اعلاه. كما سيقدم مدير البرنامج الاصلی, اذا كان **2**. حاضرا, فرصة لمناقشة الطالب السلوك وتوفير المعلومات, بما في ذلك ظروف مخففة, انه ينبغي لمدير البرنامج ان تنظر في تحديد العواقب التي تترتب على الطالب

المقرر : استنادا الى الادلة, مدير البرنامج سيحدد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية, واذا كان الامر كذلك, بعد **3**. النظر في الظروف المخففة بدائل تعليق طويل الامد, وما هي سبل الانتصاف او عواقب ستقرض في مكان او اضافة الى تعليق طويل الامد. مدير البرنامج سيرسل تقرير المصير المكتوب طالبا بتسليم اليد البريد الالكتروني المعتمد من الدرجة الاولى والبريد الالكتروني الى العنوان المبين في المدرسة الام الاتصالات او اى طريقة التسليم المتفق عليه المدرسة الام. اذا قام المسؤول تقرر تعليق الطالب على المدى الطويل, سوف

1. التعرف على مخالفة تاديبية تاريخ الجلسة المشاركون في الجلسة

2. المبين بالحقائق الاساسية والاستنتاجات التي تم التوصل اليها

3. تحديد مدة سريان الوقف, وكذلك موعد العودة الى المدرسة

4. تشمل اشعار الطالب فرصة تلقي التعليم خدمات العلمی خلال فترة العزل من المدرسة (اذا كان هناك اكثر من 10 ايام (التراكمية)

5. اعلام الطالب الحق في الطعن في قرار مدير البرنامج او مدارا المشرف. اشعار حق الاستئناف ستكون باللغة الانكليزية: اللغة الاساسية المنزل اذا كان غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى حسب الاقتضاء, المعلومات التالية في اللغة البسيطة

(a) عملية استئناف قرار, بما في ذلك ملف الطالب او احد والديك يجب ان اخطارا

بالاستئناف المراقب فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية تاريخ تعليق طويل الامد
ضمن خمسة (5) ايام تقويمية الطالب او الوالد طلب من مراقب تمديد المهلة الزمنية
لتقديم طلب خطى لمدة تصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية

(b) تعليق على المدى الطويل سيظل ساريا ما لم يقرر المشرف عكس اصرار
الادارة على محكمة الاستئناف.

لا تعليق طويل الامد ستتجاوز فى نهاية السنة الدراسية التى تفرض هذا التعليق.

رابعا - باستثناء ازالة حالات الطوارئ

وعلى الرغم من الاحكام القصيرة او الطويلة تعليق المبينة اعلاه, الطالب المتهم بارتكاب مخالفة تاديبية اقاتهم مؤقتا من
المدرسة اذا استمرار وجود الطالب يشكل خطرا على الاشخاص او الممتلكات او ماديا كبيرا يعطل النظام المدرسى, مدير حكم
بديل المتاحة لتخفيف خطر او الانقطاع عن العمل

مدير البرنامج على الفور باخطار المشرف خطيا ازالة سبب وصف الخطر [او التمزق] الطالب

ان ازالة مؤقتة لن تتجاوز (2) ايام المدرسة بعد يوم من رفع حالة الطوارئ, وسيقدم مدير البرنامج التالى المطبق على طول
التعليق:

- الفورية, جهودا معقولة باخطار الطالب شفويا من ولى امر الطالبة الطوارئ وازالة اسباب ضرورة ازالة
حالات الطوارئ وغير ذلك من الامور
- تقدم اخطارا مكتوبا الى طالبا على النحو المنصوص عليه فى الفرع جيم او دال اعلاه, حسب الاقتضاء
- توفير فرصة الطالب جلسة مع مدير البرنامج, حسب الاقتضاء, الام فرصة حضور الجلسة قبل انتهاء فترة
السنتين (2) ايام المدرسة ما لم يتم تمديد الوقت 24/12 الموافقة على ذلك مدير الطالب واولياء الامور
- وتصدر قرارا شفويا فى نفس يوم الجلسة, كتابيا فى موعد لا يتجاوز اليوم الدراسى التالى

المسئول قد لا تزيل الطالب من المدرسة على اساس طارئ مخالفة تاديبية حتى اعتمادات كافية للطلاب على سلامة النقل

خامسا - نداء الى المراقب

وإذا لم يتخذ قرار المسؤول فى اعقاب اجتماع الام يودى الى تعليق الطالب لاكثر من 10 ايام المدرسة التراكمى للسنة
الدراسية الطالب ان يستأنف قرار المراقب. ولكى يفعل الطالب او احد والديك يجب ان يقدم اشعارا بالاستئناف المراقب فى
غضون خمسة (5) ايام تقويمية سبعة (7) ايام خيار التاجيل. ويجب على المراقب ستعقد الجلسة فى غضون ثلاثة (3) ايام
المدرسة الطالب الطلب ما لم يطلب الطالب او الوالد الذى يمكن مد فترته لما يصل الى سبعة (7) ايام تقويمية اضافية. اذا كان
عدم تقديم طلب الاستئناف فى هذا اطار الزمنى المحدد, يجوز للمدير ان ينكر هذا النداء, او قد تسمح بالاستئناف فى سلطته
التقديرية, لسبب وجيه

فيما يلى:

- مراقب سوف يبذل جهدا بحسن نية تتضمن المربي فى جلسة الاستماع. مراقب يفترض ان جهدا بحسن نية
اذا بذلت جهودا لايجاد اليوم والوقت لجلسة الاستماع التى ستسمح الال مراقب للمشاركة. مراقب ارسال
اشعار خطى الوالد بموعد ومكان عقد الجلسة
- مراقب سوف يعقد جلسة استماع لتحديد ما اذا كان الطالب قد ارتكب مخالفة تاديبية على الطالب المتهم
وإذا كان الامر كذلك, فما هى النتائج. مراقب ستنظم الى التسجيلات الصوتية لجلسات الاستماع, نسخة
ستقدم للطالب او احد الوالدين عند الطلب. مراقب سيبلغون كل المشاركين قبل جلسة الاستماع ان تسجيل
صوتى سيتم الاستماع نسخة الى طالبا عند الطلب
- سوف يتعرف الطالب جميع الحقوق التى يتمتع بها الطالب فى جلسة استماع مدير البرنامج تعليق طويل

الامد على النحو المبين فى الفرع دال اعلاه.

- مراقب سيصدر قرارا كتابيا فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية جلسات محكمة العدل الدولية التى تلبى متطلبات تعليق طويل الامد على النحو المبين فى الفرع دال اعلاه. اذا قرر المشرف الطالب ارتكب مخالفة تاديبية, يجوز للمدير ان يفرض نفسه او نتيجة اقل من مدير البرنامج, ولكن لن يفرض تعليق اكبر من التى تفرضها مدير البرنامج.

قرار المشرف يشكل القرار النهائى فى الناحية المدرسية.

الاسلحة الخطيرة الخاضعة للمراقبة & الاعتداءات على موظفى التعليم 71. 37H c. دون MGI السادس. تعليق تحت ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37 ح يتطلب ان جميع الطلاب الكتيبات على الاحكام التالية

- (ا) اى طالب فى المدرسة او فى المدارس التى ترعاها او الانشطة المدرسية لاعاب القوى, بما فى ذلك حيازة سلاح خطير بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, مسدس او سكين او مادة خاضعة للمراقبة على النحو المحدد فى الفصل 94, بما فى لك على سبيل المثال لا الحصر, الماريوانا والكوكايين, والهيروين, قد يكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية.
- (ب) اى طالب اعتدى على مدير مساعد مدرس مساعد المدرس او التربوى على الابنية المدرسية او فى المدارس التى ترعاها او الانشطة المدرسية بما لاعاب القوى, قد تكون عرضة للطرد من المدرسة او مدرسة الرئيسية.
- (ج) اى طالب متهم بانتهاك الفقرة (ا) او (ب) باخطار كتابي من فرصة عقد جلسة استماع, شريطة ان تكون ممثلة الطلاب مع الفرص لتقديم الادلة والشهود ان جلسة الاستماع الرئيسية.
- بعدها جلسة الاستماع الرئيسية, فى تقديره, تقرر تعليق بدلا من طرده الطالب الذى تقرر انه من اهم انتهكت الفقرة (ا) او (ب).

- (د) اى طالب قد طردوا من منطقة مدرسة وعملا بهذه الاحكام الحق فى الاستئناف لدى المراقب. ويكون الطلاب المطرودين بعد عشرة ايام من تاريخ الطرد التى تخطر مراقب استئنافه. الطالب الحق فى الاستعانة بمحام فى جلسة استماع امام المراقب. وضوح الطعن وليس الاقتصار على اساس الوقائع وتحديد ما اذا كان الطالب قد انتهكت احكام هذا القسم.
- (ه) اى مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب, وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد, منطقة الطرد فى اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او. ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب فى تعليم, تحت الباب 21 من الفصل 76
- يجب على الطلاب ان تعريف "الهجوم" لا يشمل فقط ضارة او اتصال الهجومية, ولكن ايضا تهديد بهذا الاتصال وبالإضافة الى ذلك, يجب ان يكون الطلاب على دراية بان قانون المدارس الخالية بان اى طالب يحمل سلاحا ناريا الى المدرسة يطرد لمدة سنة واحدة على الاقل, مع بعض الاستثناءات الا بموافقة مدير السجن. وبموجب هذا القانون لا تشمل الاسلحة النارية مسدس بل عبوة ناسفة.

ح 1/2 الى قناعات جنائية والشكاوى 71. 37 c. دون MGI السابع. تعليق تحت

- على ما يلى 1/2 H ماساشوستس العام قوانين الفصل 71, الباب 37
- وعند اصدار شكوى جنائية تقاضى طالب جنائية او عند اصدار جنائية الجنوح شكوى الطالب, او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تعلق هذا الطالب لمدة زمنية تحدد حسب الاقتضاء ان مدير المدرسة الرئيسية او اذا قال مدير المدرسة الرئيسية يحدد او استمرار وجود الطالب فى المدرسة سيكون له تاثير سلبي كبير على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا بالتهم والاسباب لذلك التعليق قبل ذلك التعليق. كما تتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه فى الاستئناف وعملية استئناف هذا التعليق, شريطة ان هذا التعليق ساريا قبل اى جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن

الطالب الحق فى الاستئناف تعليق المراقب. يخطر الطالب ونجم كتابة طلبا للاستئناف فى موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان الوقف. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصى فى غضون ثلاثة ايام تقويمية الطالب طلبا للاستئناف. وفى جلسة الاستماع, طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه, ويكون له الحق فى الاستعانة بمحام مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسي او مدير المدرسة, بما فى ذلك التوصية برنامج تعليمي بديل للطالب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف فى غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائى من المدينة او البلدة او الناحية المدرسية الاقليمية فيما يتعلق بتعليق

على الطالب الذى حكم عليه فى جنابة او على المقاضاة او قبول المحكمة بالذنب فيما يتعلق بهذه الجنابة او الجنحة جنوح الاحداث الرئيسية او ناظر المدرسة والطالب المسجلين قد تطرد حسب الطالب اذا قرر رئيسى او مدير المدرسة الطالب فى المدرسة كبيرة اثر ضار على الرفاه العام للمدرسة. يتلقى الطالب اشعارا خطيا بالتهم المنسوبة اليهم اسباب الطرد قبل الطرد كما تتلقى الطالب اشعارا خطيا من حقه فى الاستئناف للطعن فى عملية الطرد، شريطة ان طرد سارية قبل اى جلسة الاستئناف يتولاه مامور السجن

الطالب اللجوء بطرد المراقب. يخطر الطالب المشرف خطيا طلب الاستئناف فى موعد لا يتجاوز خمسة ايام من تاريخ سريان قرار الطرد. مراقب جلسة استماع مع التلميذ الطالب احد الوالدين او الوصى فى غضون ثلاثة ايام تقويمية الطرد. وفى جلسة الاستماع، طالب حق الشهادة الشفوية والخطية نيابة عنه، ويكون له الحق فى الاستعانة بمحام. مراقب السلطة لالغاء او تعديل قرار رئيسى او مدير المدرسة، بما فى ذلك التوصية برنامج تعليمى بديل للطالب. مراقب تصدر قرارا بشأن الاستئناف فى غضون خمسة ايام تقويمية. ذلك القرار النهائى من مدينة او بلدة او منطقة المدرسة الاقليمية فيما يتعلق بالطرد

اى مدرسة يعلق او تطرد طالبة تحت هذا الباب، وسوف نواصل تقديم الخدمات التعليمية للطلاب خلال فترة التوقف او الطرد فى اطار الباب 21 من الفصل 76. اذا لم يكن الطالب ينتقل الى منطقة اخرى خلال فترة التوقف او الطرد، منطقة الاقامة ويكون قبول الطالب المدرسة او تقديم الخدمات التربوية الطالب فى تعليم، تحت الباب 21 من الفصل 76

½ جيم - 71، والمادة 37 و 37 ح. M.G.L. السابع. الاجراءات المنطبقة على السلوك المشمول

عند النظر فى استبعاد الطالب من المدرسة بتهمة حيازة سلاح خطر حيازة مادة خاضعة للمراقبة (مثل الماريوانا والكوكايين او ادوية دون اذن من ممرضة، او الاعتداء على المعلمين، المسئول قد طالب بوقف قصير الاجل (10 يوما او اقل) استنادا الى جلسة غير رسمية تعقبها جلسة رسمية قبل جلسة استماع الرئيسية خلال تلك الفترة تعليق لتحديد ما اذا كان يجب اتخاذ اجراءات تاديبية اضافية، بما فى ذلك الطرد من المدرسة

تعقد الجلسة غير الرسمية فى شكل مؤتمر بين الطالب او مدارا الرئيسية. وفى هذا المؤتمر، الطالب (1) ان يبلغ المؤتمر. 1. تتاح له فرصة ان يعرض الجانب الايمن من القصة (3) يمنح قرار التعليق. اذا رات الادارة بتأجيل جلسة الاستماع من (2) الضرورى تفادى خطر او تعطيل هذه العملية قد تحدث فور وليس قبل التعليق

قبل وضع تعليق نفاذ او مدارا الرئيسية، جهودا معقولة الى الهاتف ابلاغ الطالب اى من الابوين او الوصى على الايقاف. 2. المنتظر؛ وهذا يشمل محاولات الاتصال الابوين او الوصى فى المنزل او العمل. ويجوز للوالدين الاتصال المدرسة للحصول على معلومات اضافية بخصوص تعليق

:سيتم ارسال رسالة الى الوالدين/الاصياء المعلق الطالب، حيث تنص على ما يلى 3.

- ا) سبب تعليق
- ب) بيان تاريخ نفاذ مدة التعليق
- ج) بيان بشأن ما اذا كان موعد الرئيسية رسميا عقد جلسة للنظر فى مزيد من الانضباط، بما فى ذلك الطرد من المدرسة والمادة 37 ح، 71، M.G.L. c. وفقا

M.G.L. 37H1/2، عند النظر فى تعليق/طالبة المكلفة/متهمين، ستستخدم المعايير والاجراءات المبينة فى الفقرة جيم - 71 وبالإضافة الى ذلك، قبل الشروع فى هذه الاجراءات، قد عقد اجتماعات غير رسمية مع الطالب و/او والديه لاستعراض التهمة المعايير المنطبقة اذا رات ذلك مناسباً الرئيسية

H3/4 الخدمات التعليمية والاكاديمية تحت البابين 37 ساعة تقدم و 37 ح 1/2 و 37

1. اى طالب يقضى فى المدرسة تعليق قصير الاجل، تعليق تعليق طويل الامد، او الطرد الفرصة يكتسب الاعتمادات حسب الاقتضاء، بمهام والاختبارات اوراق العمل المدرسية الاخرى اللازمة للتقدم المحرز خلال الفترة الدراسية او ازلتها من التدريس او المدرسة. الاصيل/مدارا بابلاغ طالبا هذه الفرصة خطيا عند تعليق او الطرد

2. اى طالب مطرود او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية, سواء فى المدرسة او خارج المدرسة فرصة التعليم خدمات تقدم الاكاديمية المتطلبات المحلية والاقليمية, من خلال التعليم على نطاق المدرسة الخدمة
3. الاصيل/المكلف بتطوير التعليم على نطاق المدرسة لخطة الخدمة وصف الخدمات التعليمية ان مدرسة ستتيح للطلبة وطردهم من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية. وتشمل الخطة عملية ابلاغ هؤلاء الطلاب واولياء امورهم الخدمات وتنظيم هذه الخدمات. الخدمات التعليمية على اساس, وان تقدم على نحو يتسق مع المعايير الاكاديمية اطر للمناهج الدراسية لجميع الطلبة جى سى 69, الفقرة

اشعار خدمات التعليم للطلاب فى تعليق طويل الامد والطرد وادراج الابلاغ

1. الاصيل/مدارا باخطار الاباء والطلاب من فرصة الحصول على خدمات التعليم فى الوقت الذى طالب بطرد او على تعليق طويل الامد. وتقدم المذكرة باللغتين الانكليزية لغة الرئيسية منزل الطالب اذا غير الانكليزية او اية وسيلة اتصال اخرى عند الاقتضاء. وتشمل المذكرة قائمة الخدمات التعليمية المحددة المتوفرة للطلاب ومعلومات الاتصال من اجل منطقة مدرسة الموظف الذى يمكن تقديم معلومات اكثر تفصيلا
2. لكل طالب بطرد او تعليق من المدرسة اكثر من عشرة (10) ايام متتالية, سواء فى المدرسة او خارج المدرسة مدرسة توثق الطالب التسجيل فى الخدمات التعليمية. البيانات لاغراض الابلاغ, مدرسة المسار تقرير الحضور العلمى, وغير ذلك من البيانات حسب توجيهات الادارة

الطلبة المعوقين:

الطلبة الذين تم تحديدهم الطلبة المعوقين وفقا الافراد المعوقين وقانون التعليم او الفرع 504 من قانون التاهيل او المدرسة ما يدعو الى الاعتقاد بان تكون مؤهلة للحصول على خدمات التعليم الخاص الحصول على المزيد من الحماية الاجرائية عند النظر فى الاجراءات التأديبية الاستبعاد قبل فرض اى جزاء تأديبي من شأنه ان يسفر عن تغيير اجراءات الابداع الطالب وسيلتقى فريق لتحديد ما اذا كان سلوك الطالب هو دليل الطالب الاعاقة. اذا قرر الفريق ان سلوك مظهرا من مظاهر الاعاقة الطالب تستعرض خطة اى سلوك, او اذا لم يكن هذا السلوك, وهناك خطة تقييم السلوك الوظيفى. وفى كثير من الحالات, الطالب المعاق الحق فى الخدمات التى حددها فريق الطالب اللازمة لتزويد طالب التعليم العام المجانى المناسب خلال فترات تزيد على عشرة الاستبعاد التأديبية (10) يوما مدرسيا فى سنة معينة. للحصول على معلومات اضافية بخصوص حقوق الطلبة المعوقين فى سياق التأديب المدرسى يرجى الاتصال ونثروب للمدارس العامة مدير شؤون الموظفين او التلميذ القدرات الرئيسية/مدارا

التمييزية والتحرش الجنسي وسوء السلوك & الشكوى/اجراء التظلم

اولا - خلفية السياسة

المدارس الحكومية ملتزمة بالحفاظ على البيئة المدرسية مجانا لاي مضايقة تستند, على سبيل المثال لا Winthrop في الحصر, او العرق, او اللون, او الاصل القومي او الجنس او الاعاقة او بسبب العمر والوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط. هذا التحرش فى مكان العمل او المدرسة البيئة غير محظور تماما. ويشمل ذلك مضايقات المسؤولين الاداريين وموظفى الدعم المعتمدة والطلاب والباعة وغيرهم من الافراد فى المدرسة او فى المدرسة. وعلاوة على ذلك, فان اى عمل انتقامى ضد شخص يشكو المضايقة او ضد الافراد للتعاون مع التحقيق فى الشكوى ايضا المضايقات غير مشروعة ولن يتسامح معها.

ثانيا - الغرض والنطاق

يعرف التمييز والمضايقة اى اتصال او السلوك خطيرة بما فيه الكفاية للحد من قدرة الطالب على المشاركة او الاستفادة من البرنامج التعليمى او قدرة الموظف على اداء واجباته. ويشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر, اى رسالة خطية وناطقة او مثل النكات والتعليقات هذا التعريض, ويلاحظ المواد الموضوعه على الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية, مثل البريد, الالكترونى, او صفحة ويب, والبريد الصوتى; وكتابة على ممتلكات المدارس, وعرض الصور او الرموز على الجدران الايماءات, او اى سلوك يسيئ او يظهر عدم الاحترام للاخرين على اساس العرق او اللون او الاصل القومى او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط.

الاراء حول قانون للتواصل او من منظور عاقل مع الخاصية التى المضايقة. شخص اخر قد يكون من المعقول ان ترى ما تراه شخص مقبول مضايقة; ولذلك فان الافراد ان تنظر فى الكيفية التى يمكن بها افراد اخرين يرون ان اقوالهم وافعالهم

وتجدر الاشارة الى انه على الرغم من هذه السياسة يحدد ونثروب المدارس العامة على العمل بيئة تعليمية خالية من المضايقات على اساس العرق او اللون او الاصل القومى او نوع الجنس او العجز او الشيخوخة وعلم الوراثة او الاجداد او التوجه الجنسي او الهوية الجنسية/التعبير, سجل جنائى او الوضع العسكرى النشط السياسة ليس مصمما بهدف الحد من سلطة مسؤولى المدرسة الى التخصص او اتخاذ اجراءات تصحيحية على السلوك غير مقبول سواء اجراء يستوفى تعريف التحرش.

هذه السياسة تنطبق على اشكال التمييز والمضايقات التى تحدث بين زملاء العمل بين الطلاب, بين الطلاب والعاملين فى المدارس التى تحدث خارج البيئة المدرسية (بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر, او السلوك عبر الانترنت باستخدام شبكة الانترنت او غيرها من الوسائط الالكترونية). عندما يكون تصرف اشتكى من خارج مكان العمل, المدرسة ربما تنظر وغيرها من العوامل التالية فى تقييم ما اذا كان هذا السلوك يشكل سلوكا مخالفا لهذه السياسة

اذا كان الحدث الذى اتم ارتكابها مرتبط باى شكل من الاشكال فى المدارس مثل مدرسة مهمة ترعاها *

اذا كان السلوك اثناء العمل/ساعات الدراسة *

شدة المزعومة خارج المدرسة *

علاقة العمل/الدراسة مقدم الشكوى المزعومة, التى تشمل ما اذا كان للشخص المضايق المزعومة المضايق *
مشرفا/كلية وما اذا كان مقدم الشكوى المزعومة المضايق, يتعاملون مع بعضهم البعض فى العمل او فى البيئة
المدرسية;

اذا كان السلوك تائيرا سلبيا على احكام وشروط عمل الشاكى او التعليم او اثرت على عمل مقدم الشكوى/البيئة *
المدرسية

امثلة على السلوك المحظور. '3'

ومن غير الممكن حصر جميع الظروف التى قد تشكل انتهاكا التحرش التمييزية هذه السياسة. التمييز قد تتخذ اشكالا عديدة, بما

فى ذلك سلوك غير شفهى شفويا وخطبا. ويشمل السلوك المحظورة, على سبيل المثال لا الحصر, ما يلى السلوك المتصل شخص عضوية واحدة او اكثر من الفئات التى يحميها القانون كما هو مذكور فى الفقرة الاولى اعلاه: الافتراءات او غيرها من التعليقات الازدرائية; والمشاركة فى تحقير او الصور الكاريكاتورية النكت; تحقير والخاصية; اى سلوك التحرش الجنى

رابعا - ولئن كانت جميع انواع المضايقات التمييزية محظورة, والتحرش الجنى, تتطلب اهتماما خاصا. وتشمل المضايقة الجنىة جنى, طلبات الجنىة و/او غيرها من سلوك لفظى او بدنى ذو طبيعة جنىة فى الحالات التالية

1. قبول او خضوع هذا السلوك, صراحة او ضمنا, او شروط العمل او التعليم او
2. استجابة الفرد هذا السلوك الذى يستخدم كاساس للعمل القرارات التى تؤثر على موظف او كاساس للتربية تاديبية او غيرها من القرارات التى تؤثر على الطالب, او
3. هذا السلوك يتدخل الفرد واجبات الوظيفة, او التعليم, او المشاركة فى أنشطة خارج المنهج الدراسى او
4. اجراء يودى الى تخويف معادية او بعمل هجومى او البيئة المدرسية. التعريف القانونى والتحرش الجنى واسع وبالإضافة الى الامثلة الأخرى, سواء الموجه جنسيا ويعتزم ام لا, غير مرحب به, وقد يودى الى خلق بيئة تعليمية او معادية او تخويف او الافراد من الجنسين قد يشكل ايضا المضايقات الجنىة

وعلى الرغم من انه لا يمكن حصر جميع تلك الظروف التى قد تمثل مضايقة جنسية, فيما يلى بعض الامثلة على التصرفات التى قد تشكل حالة غير مرغوب فيه التحرش الجنى حسب مجموع الظروف بما فى ذلك شدة قواعد السلوك وشيوعها

جنى غير مرحب به - سواء تعلق المادية لمس ام لا *

واللهجة الجنىة النكت, سواء كانت كتابية ام شفوية الاشارات الى سلوك جنى, النميمة بشأن جنس واحد الحياة *

التعليق على الجسد او تعليق النشاط الجنى للفرد, ووجه القصور, او مهارة

عرض اشياء مثيرة جنسيا والصور والرسوم المتحركة *

او الصغير, ليقترب من الجسم اشارات مثيرة جنسيا او بتعليقات مهينة leering غير مرغوب *

تساؤلات فى تجاربهم الجنىة *

مناقشة الانشطة الجنىة *

الضحية او مقدم الشكوى وكذلك المضايق قد يكون ذكرا او انثى. الضحية او مقدم الشكوى لا من الجنس الاخر. مقدم الشكوى لا يجب ان يكون شخص للمضايقة, ولكن يمكن ان يكون شخص يتاثر السلوك العدوانى

جميع الموظفين والطلاب ان علما بوجه خاص بان والانتقام ضد شخص يشكو المضايقة الجنىة او تمييزية, والانتقام ضد الافراد للتعاون مع التحقيق للتحرش الجنى الشكوى غير مشروعة ولئن يتسامح هذه المنظمة

- العنف الجنى هو شكل من اشكال التمييز على اساس الجنس محظور. يعرف عموما الاتصال الجنى الذى يحدث دون موافقة الشخص المعنى
- لا يمكن اعطاء الموافقة الفعلية بين القصر, الذين اصبحوا عاجزين عن العمل نتيجة الكحول او تعاطى المخدرات, او لهؤلاء الذين اعاقتهم او فاقد الوعي
- الرضا نتيجة الاضطهاد والتخويف والتهديد باستخدام القوة او القوة ليست فعالة
- فالفرد ايضا عاجزة عن اعطاء موافقتها بسبب فكرية او الاعاقة. وفى ولاية ماساتشوستس, بموافقة لا يمكن ابداء الى

قاصر دون سن 16 عاما

ومن الامثلة على العنف الجنسى تشتمل ولكنها لا تقتصر على

- اعمال الاغتصاب (غرابية معارفه)
- ان الاتصال الجنسى مع شخص مصاب بعجز دائم (على سبيل المثال, من استخدام الكحول او المخدرات) من القدرة على اتخاذ القرار للخطر لا يستطيعون الموافقة
- استمرار العمل الجنسى بعد اى من الطرفين قد اوضح, شفويا او التصرف, بانها لا ترغب فى مواصلة الاتصال المادى, وغير ذلك من اشكال النشاط الجنسى القسرى, بما فى ذلك غير مرغوب فيها توتشينغ ومداعبات جنسية او غير ذلك من اشكال السلوك الجنسى

كما يحظر المدرسية وغير ذلك من اشكال اساءة السلوك الجنسى, بما فى ذلك ما يلى

- سلوك او الفاضحة مثل تعرض الجنسية او اجهزة العرض والسلوك الجنسى الهجومية
- ملاحظة المتعمد الاخرين لاغراض جنسية دون موافقتهم
- او نشر والصور وشرائط الفيديو او الصور ذات الطابع الجنسى بدون اذن
- وحياسة المواد الاباحية او توزيع غير

وبالاضافة الى ما سبق, امثلة محددة عن اساءة السلوك الجنسى الذى يشكل انتهاكات هذه السياسة

- والاعتداء الجنسى - الاختراق, مهما كان بسيطا, فى مهبل او شرح الضحية مع عضو جنسى او شئ او الشفهية لاخرق الجهاز جنس شخص اخر دون موافقة الضحية او غير الرضائية لمس ذات الطابع الجنسى مع شخص اخر او اى مفعول
- العنف المنزلى - الجرح والجنابات المرتكبة من جانب الضحية زواج الحاليين او السابقين او الحاليين او السابقين M.G.L شريكها, الشخص الذى وقع ضحية سهم طفل او الافراد المنخرطين فى علاقة موضوعية تعود كما حددتها الفصل 20 الف
- يعود تاريخ للعنف من جانب شخص فى العلاقة الاجتماعية رومانسية او المزايا
- يطارد - مقصودا على تصرف او سلوك المتكررة على مدى فترة من الزمن ضد شخص بعينه من شأنها التسبب فى انسان عاقل (ا) الخوف لواجباته, او غيرها, او (ب) يعانون معاناة عاطفية كبيرة

اى شخص لم يتعرض لاي سوء سلوك العنف الجنسى او العنف المنزلى, وتشجع بالحادث ونثروب ادارة الشرطة العنوان

التاسع

المنسق او نائب لتنسيق الباب التاسع

خامسا - الابلاغ

المدارس العامة تحت بقوة جميع افراد المجتمع المدرسى اى شكوى من التمييز والمضايقة, والتحرش الجنسى Winthrop فى و/او سوء السلوك الجنسى بما فى ذلك العنف الجنسى على الموظفين فى المدارس حتى يتمكنوا من ايجاد حل لها. ويمكن تقديم المدارس العامة فورا باجراء استعراض كل شكوى, اتخاذ الاجراءات اللازمة Winthrop الشكاوى شفويا و/او خطيا. فى للقضاء على سير العمل لضمان سلامة الشاكي اى/جميع الشهود

استجابة لحوادث اساءة السلوك الجنسى او العنف او الافراد بمن فيهم الطلاب واذا امكن, اهلهم او الاوصياء عليهم قد واحد الاتصال انفاذ القانون و/او ترفع شكوى جنائية

وردا على التقارير الواردة. Manger كما يشجع الطلاب على الابلاغ عن اى حادث المشرف جون ماسيرو و/او الشكوى عن العنف الجنسى, والتحرش الجنسى, التمييزية يجب ان يفهم الطلاب ان يسمح للموظفين بالمحافظة على السرية التامة

الموارد المحلية التى يحتمها القانون للحفاظ على سرية المعلومات ما يلى

• (841-8371) 800: منطقة بوسطن مركز ازمات الاغتصاب (24 ساعة)

• الخط الساخن / المحلية 1-877-285-2020 VIOLNCE ارتباط امن

وإذا تطلب تقديم تقرير اساءة السلوك الجنسى سرية, هذه المنطقة ان تبذل جميع الجهود المعقولة للحفاظ على سرية ومنع الكشف عن هوية الأطراف المعنية هذه المسألة اساءة السلوك الجنسى. بيد ان المعلومات المتعلقة بادعاء اساءة السلوك الجنسى يجب ان تعالج وفقا للقوانين الاتحادية. الافراد يجب ان يفهم, على سبيل المثال, فى ظل ظروف من اذى وشيك للمجتمع والمدرسة يلزم القانون ابلاغ وانفاذ القانون

موظف الشكاوى

الموظف الذى يعتقد انه ضحية الاستغلال الجنسى و/او التمييز او المضايقة او سوء السلوك الجنسى الاتصال

617(846-1852 x1075) مدير DiChara. HR المكتب المركزى: ستاسى
البريد الالكتروني: sdichiara@winthrop.k12.ma.us

وإذا كان الموظف لا ترغب فى مناقشة المسألة مع الاشخاص المذكورين فى اطار هذه السياسة او يشعر بانه لا تعالج المشكلة
Square, 02152, MA, 617-846-5500, ونثروب على نحو فعال, موظف الاتصال مدير مدرسة 1 ميتكالف

طالب شكاوى

الطالب الذى يعتقد انه ضحية العنف الجنسى والتحرش التمييزية /او الاعتداء الجنسى او سوء تصرف فورا بابلاغ المسألة الى المدرس, مستشار او الادارى الذى بدوره باخطار كتابى شكوى مدير المدرسة. كبديل, الطالب قد تقدم تقاريرها مباشرة الى المدير شكوى. اشعار الشكوى لكل مدرسة المديرين ستوضع فى مكان بارز فى المدرسة
المدارس العامة ان تستجيب شكاوى الطلاب من مضايقات ابلاغ المبنى الرئيسى, او تعيين Winthrop جميع العاملين فى مدير الشكوى شفويا وكتابيا بشأن السياسة. ويتوجب على المستخدمين اتخاذ كل تقرير من المضايقة على محمل الجد. كما طالب بتقديم شكوى عن طريق الاتصال

العنوان التاسع المنسق

شارع الشيخ 40

MA ونثروب 02152

(617) 846-5543 Ext. 4504

SCHOOL قائمة مديرى البرامج فى كل شكوى

وليام ب. جورمان مدرسة فورت البنوك

ipearson@winthrop.k12.ma.us

617-846-5509

ايلين بيرسون الرئيسية

ارثر ت. كامينغز المدرسة

rheraty@winthrop.k12.ma.us

617-846-5543

الرئيسية Heraty ريان

مدرسة Winthrop

bcurlley@winthrop.k12.ma.us

617-846-5507

بريان كيرلى الرئيسية

ونثروب الثانوية

mcrombie@winthrop.k12.ma.us

617-846-5505

مات كرومبى سويت الرئيسية

المكتب المركزى

sdichara@winthrop.k12.ma.us 617-846-1852 x1075

مدير DiChara, HR ستاسى

والاشخاص المشرف المذكور اعلاه ايضا تقديم معلومات عن هذه السياسة ونثروب للمدارس العامة بعملية الشكاوى

اذا كان الطالب لا يرغب فى مناقشة المسألة مع معلم مستشار المدير, مدير او شكوى مدير للخدمات الطلابية, او اذا كان الطالب يشعر الشعب المذكور لا تعالج المشكلة على نحو فعال, يجب على الطالب الاتصال 617-846-5500 مدير مدرسة-5500

والفرع 504 من قانون ADA ADA, إجراءات التظلم الرسمية وغير الرسمية التى انشئت لتلبية متطلبات الباب التاسع اعادة التأهيل لعام 1973. اى شخص يرغب فى تقديم شكوى من التمييز على اساس الجنس او العجز فى توفير الخدمات قد تستخدم إجراءات التظلم (WPS) والانشطة والبرامج او الاستحقاقات ونثروب المدارس العامة

ان الاجراءات الرسمية لتسوية ادعاءات مقدم الشكوى قد يطلب من مقدم الشكوى بالتشاور مع منسق الباب التاسع المراقب وفى هذه الحالات, الباب التاسع المنسق بالتشاور مع مراقب يحدد ما اذا كانت تدابير غير الرسمية البديلة المناسبة حسب طبيعة الشكوى. الاجراءات الرسمية لتسوية الشكاوى قد تتضمن اجتماع الاطراف او غير ذلك من الوسائل لحل الادعاءات بمساعدة الاجراء غير الرسمي التخلّى عنه فى اى وقت من اجل بدء الاجراءات الرسمية ولا WPS. مستشار معلم او مدرسة اخرى او تعوق او تمنع المدرسة من الشروع فى اجراء تحقيق

رابعا - التحقيق مع حل الشكاوى

المدارس العامة فورا باجراء استعراض كل شكوى, اتخاذ الاجراءات اللازمة للقضاء على سير العمل Winthrop فى لضمان سلامة الشاكي اى/جميع الشهود

المدارس العامة على الفور ان يباشر التحقيق فى ادعاءات التحرش الجنسى والتمييز بما فى ذلك الاعتداء Winthrop فى الجنسى وسوء التصرف مع مراعاة جميع القوانين الاتحادية ذات الصلة واللوائح النظام المدرسى السياسات والاجراءات السارية الاشتراطات التعاقدية. اثناء التحقيق قيل نهائى, منسق الباب التاسع و/او مدير المناسبة باتخاذ تدابير مؤقتة لحماية الشاكي. اثناء التحقيق والمدعى المتهم بتقديم شهود وادلة اخرى. ضحايا الاستغلال الجنسى والتحرش/تمييزية /او الاعتداء الجنسى لن يحتاج الى التوسط لادعاءات الازعاج مع المرتكبين المزعومين دون تدخل, باى عملية الوساطة يمكن انهاؤه "نتائج التحقيق School District الضحية فى اى وقت. الشاكي المتهمين ما يخطر

العنوان التاسع المنسق بالتشاور مع مدير المدرسة/شكوى او مشرفا تنسيق التحقيق. نموذجية تتضمن خطوات التحقيق مقابلات منفصلة مع المعنيين بوضع البيانات من كل طرف فى الكتابة, وتحديد استجواب الشهود, وغيرها من التدابير المناسبة. هذه المنطقة لاجراء التحقيق مع السرية والخصوصية الاطراف ممكن دون المساس وجدية التحقيق. هذه المنطقة الحذر جميع المشاركين فى التحقيق ان تقصر مناقشاتها لهؤلاء الموظفين المشتركين مباشرة فى التحقيق ان يعالج المسألة سرية ممكن عمليا. ومن المتوقع ان الافراد تعاوننا كاملا فى التحقيق". قد يودى عدم القيام بذلك الى اجراءات تاديبية حتى انهاء/الطرد

هذه المنطقة تسعى الى استكمال التحقيقات فى غضون ثلاثين (30) يوما مدرسيا من تلقاها للشكوى, ما لم تكن طبيعة التحقيق او متعلق بالظروف تسمحان بذلك, وفى هذه الحالة سيتم استكمال التحقيق باسرع ما يمكن عمليا. كذلك, اذا كان المدعى عليه

يخضع اتفاق جماعى يحدد وضع خط زمنى محدد بشأن الاشعار و/او التحقيق فى الشكوى, الخط الزمنى. وخلال التحقيقات, الباب التاسع الحى ستستخدم اكثرية الادلة فى تحديد ما اذا كانت السياسات المحلية قد انتهكت فيما يتعلق بالعنف الجنىسى, والتحرش الجنىسى التمييزية الشكاوى

وبعد انتهاء التحقيق الموظف المسؤول عن الامتثال سيصدر تقرير مكتوب الى مدير السجن. مراقب سيصدر قرارا فى غضون عشرة (10) ايام المدرسة تلقى الموظف المسؤول عن الامتثال. اذا كان مقدم الشكوى او اذا كان المتهم غير راضين عن قرار المشرف يجوز رفع اما المراقب مقدم الشكوى و/او المتهم او وليهم الشرعى فى غضون خمسة (5) ايام تقويمية تسلم قرار. فى غضون ثلاثين (30) يوما من استلام السجل المشرف سيساهم بشكل نهائى فى الكتابة

فاذا كان يحدد سياسة تحظر التمييز والمضايقة الجنىسية. المضايقات وسوء السلوك قد انتهك, سيتم اتخاذ الاجراءات اللازمة فوراً لوقف السلوك المسئى وضمان عدم تكرار هذا الامر ويمكن ان تشمل هذه الاجراءات التصحيحية الاستشارة والتدريب تحذير شفوى او خطى او تعليق, (s) حسب خطورة الحادث او انهاء/الطرد. تاريخ: حالات التمييز والمضايقة الجنىسية, بما فى ذلك اساءة السلوك الجنىسى العنف هذه المنطقة اتخاذ خطوات معقولة لمعالجة الاثار المترتبة على هذا السلوك بما فى ذلك على سبيل المثال لا الحصر دعم وصول الضحايا الى البرامج والخدمات والانشطة

وفى بعض الحالات, ومضايقة الطالب, وخاصة التحرش الجنىسى, قد يشكل الطالب اساءة معاملة الاطفال فى اطار ولاية ماساتشوسيتس القوانين. التهجمات اللفظية والمضايقة الجنىسية اى طفل من اى شخص, بما فى ذلك موظفى منطقة مدرسة/المتطوعون, يعتبر شكلاً من اشكال اىذاء الاطفال علامة تحذير الفعلية جسدياً او جنسياً. مثل هذه التجاوزات, يجب الف. على سبيل 51 s, الاول 19 M.G.L. c. 19 ابلاغ ذلك على الفور الى موظفى ادارة الخدمات الاجتماعية وفقاً لمتطلبات الابلاغ عنها فى اطار هذا الباب, لتحديد ما اذا كان التحقيق عملاً اساءة معاملة الاطفال واهمالهم, سياسة بشأن التحرش المدارس العامة ان يمثل لجميع المتطلبات القانونية التى تنظم الابلاغ عن الحالات Winthrop الجنىسى, او كليهما. فى المشتبه فيها اساءة معاملة الاطفال

خامسا - العقوبات

الاشخاص الذين يمارسون التمييز والتحرش الجنىسى والاعتداء الجنىسى وسوء المعاملة بما فى ذلك رداً على التعليق او الانهاء/الطرد او غيرها من الجزاءات المنطبقة النظام المدرسى السياسات والاجراءات السارية الاشتراطات التعاقدية

فرد انتهكت المنطقة المتصلة بالسياسات التمييزية/التحرش الجنىسى, و/او سوء السلوك الجنىسى قد يكون للعقوبات التالية او خليط من الاثنين

كل الطلاب

- وساطة طرف ثالث; تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق فى المنزل او خارج المدرسة
- الطرد

جميع الموظفين

- وساطة طرف ثالث; تشمل التدريب العلاجية
- التوبيخ سواء شفوية او مكتوبة
- تعليق مع او بدون اجر
- الفصل

السادس. التدريب والتعليم

المدارس العامة باقية على التزامها بكفالة كل كلية, ومديرى المدارس والطلاب والعاملين فى المدارس Winthrop فى

:والموجهين وشبه المهنيين كاملة التدريب الالزامى بحيث يشمل على سبيل المثال لا الحصر

- ما يشكل التحرش الجنسى والتمييز بما فى ذلك العنف الجنسى فى اطار الفصل التاسع
- اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب
- مسؤولية الموظف الابلاغ عن حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, بما فى ذلك العنف الجنسى تكون على علم
- الاحياء التزاما بالاستجابة اشعار التمييز او التمييز بموجب الفصل التاسع
- وافقت المنطقة الشكوى باجراءات التظلم
- استجابة ملائمة وفعالة الشكوى والتدخلات

المدارس العامة تكفل التدريب الالزامى لجميع الموظفين بما فى ذلك بناء المحقق العنوان التاسع Winthrop فى للمنسقين/جميع الموظفين المسؤولين عن اجراء تحقيقات فى الباب التاسع كيفية اجراء تحقيقات شاملة وعاجلة ونزيهة وموثوقة:تحقيقات عملا العنوان التاسع لتشمل على سبيل المثال لا الحصر

- تعريف نطاق بيئة العمل العدائية التمييزية والتحرش الجنسى بما فى ذلك العنف الجنسى
- اوجه الاختلاف والشبه بين المضايقة والترهيب
- اجراءات وتدابير علاجية مناسبة لتناول الشكاوى المتعلقة بالمضايقة الجنسية التمييزية
- احياء الالتزام بابلاغ الشاكى اتهم نتائج التحقيق
- افضل الممارسات فى مجال تتبع انماط الحوادث مشاكل بنيوية والمناخات والاتجاهات
- استجابة فعالة للتظلم من مقابلة مهارات التحقيق وكتابة التقارير
- فعالة للتظلم من القرار وتخصيص الموارد المناسبة للضحايا والمتهمين

المدارس العامة سيسهل التدريب لجميع طلاب الا Winthrop فى
حصري

- الفاء نظرة عامة شاملة لما يشكل التمييز والمضايقة الجنسية, بما فى ذلك سوء السلوك الجنسى
- اهمية الابلاغ عن الحوادث, بما فى ذلك استعراض كل السبل
- التزام المنطقة قادرة على حل الشكاوى; بما فى ذلك اجراء استعراض شامل للسياسات التظلم فى المنطقة
- طالب الرسائل السرية وغير السرية خيارات الابلاغ

خامسا - معلومات الاتصال ايلوريت

:اجهزة الدولة التى تنفذ قوانين تحظر المضايقة او تلقى الشكاوى بموجبها ما يلى

(MCAD) لجنة ماساشوسيتس لمناهضة التمييز

ورشيستر:
الشارع الرئيسي 455
الغرفة 100
ورشيستر, MA 01608
(508) 799-8010

نيو بيدفورد المكتب:
شارع الشراء 800
الغرفة 501
نيو بيدفورد, MA 02740

بوسطن:
Ashburton مكان واحد
0668. 601
بوسطن, MA 02108
(617) 994-6000

Springfield:
دوايت الشارع 424
0668. 220
سبرينجفيلد, MA 01103
(413) 739-2145

ادارة ماساتشوستس التعليم الابتدائي والثانوي
شارع ميهج 75
Malden, MA 02148
(781) 338-3300.

الوكالات الفيدرالية المكلفة بانفاذ القوانين الاتحادية تحظر المضايقة:

الولايات المتحدة ولجنة تكافؤ فرص العمل

المبنى الفيدرالي جون اف كينيدي
مركز حكومي 475
بوسطن, MA 02203
(800)-669-4000

(OCR) الولايات المتحدة مكتب وزارة التعليم, الحقوق المدنية
وعلى سعادة السيد كينيدي المبنى الاتحادي - غرفة 1875
بوسطن, MA 02203
(800) 368-1019

السادس. المرجعيات القانونية

Bماسوشيسستس الجنرال القوانين. وش 151
الفصل Ch. 76. 5/622 ماسوشيسستس الجنرال القوانين
الباب السادس من قانون الحقوق المدنية لعام 1964
الباب السابع من قانون الحقوق المدنية لعام 1964

العنوان التاسع من اصلاح التعليم لعام 1972
التمييز على اساس السن في العمل لعام 1967
قانون الامريكيين المعوقين لعام 1990
الباب 504 من قانون اعادة التاهيل لعام 1973



ونثروب المدارس الحكومية
شكوى/تقرير الحادث شكل

اسم مقدم الشكوى _____

مدرسة مقدم الشكوى والطبقة اللقب الوظيفي _____

العنوان _____

عنوان البريد الالكتروني _____ رقم (ارقام) الهاتف _____

اسم الوالد/الوصى القانونى (ان امكن) _____

العنوان _____

عنوان البريد الالكتروني _____ رقم (ارقام) الهاتف _____

طبيعة الشكوى: وقد يشمل ذلك على سبيل المثال لا الحصر حوادث التمييز والمضايقة الجنسية, او انتقام, او سوء السلوك
الجنسى/اعتداء والبلطجة

تواريخ الحادثة المزعومة _____

اسم الشخص الذى كنت

يرجى تقديم وصف مفصل للاحداث فى الادعاءات المتعلقة بسوء السلوك; بما فيها وقت وقوع الحوادث. يرجى تحديد اى
الشهود الذين قد يكون لديهم معلومات بشأن سوء السلوك المزعوم. ارفاق صفحات اضافية اذا لزم الامر

يرجى وصف اية الاحداث السابقة التى قد تكون على صلة هذه الشكوى. نعلق الصفحة (الصفحات) اضافية اذا لزم الامر

واشهد بان المعلومات المقدمة فى هذا التقرير صحيحة وصحيحة وكاملة على حد علمى

توقيع مقدم الشكوى _____ التاريخ _____

الشكوى التى تلقتها _____ التاريخ _____

الموظف المسؤول عن الامتثال

الام يوقع شكل 2017-2018

